



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR**

**GHIDUL ADMITERII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
LICEAL, PROFESIONAL
DE STAT ȘI DUAL
2022**

AUTORI

prof. KÉRY Hajnal
prof. Florin LIVIU NEGRUȚIU
prof. Elena Maria ERDELI
prof. KÉCSÉ Gabriella
prof. Ionel CORDOVAN

prof. Daniela Corina VÎLCEANU
prof. Alin Serafim ȘTEFĂNUȚ
jr. Amalia Flavia BODIUȚ
inf. Cristian Gabriel IUHAS

GHIDUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL

2022

Oradea, 2022



ARGUMENT

Scopul în sine al educației are la bază formarea și dezvoltarea personalității copiilor/elevilor/ tinerilor, în acord cu valorile și principiile de bază ale societății. Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii.

Sistemul de învățământ din România se caracterizează prin dinamism și deschidere față de nou, dezvoltându-se și acționând în concordanță cu cerințele socio-economice, cu progresul tehnico-științific și cultural, promovând un demers orientat spre valorile democrației și aspirațiile societății românești, contribuind la păstrarea identității naționale și a statului de drept. Optimizarea parcursului educațional pentru fiecare elev asigură o compatibilizare a finalităților acestuia cu competențele cheie europene și nevoile de pe piața muncii, facilitând astfel, inserția profesională.

Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:

- a) **educația timpurie** (0-6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare;
- b) **învățământul primar**, care cuprinde clasa pregătitoare și clasele I-IV;
- c) **învățământul secundar**, care cuprinde:
 - învățământul secundar inferior sau gimnazial, care cuprinde clasele V-IX;
 - învățământul secundar superior sau liceal, care cuprinde clasele de liceu X-XII/XIII, cu următoarele filiere: teoretică, vocațională și tehnologică;
- d) **învățământul profesional**;
- e) **învățământul terțiar nonuniversitar**, care cuprinde învățământul postliceal.

Învățământul general obligatoriu este format din **învățământul primar, secundar inferior și secundar superior**.

Formele de organizare ale învățământului preuniversitar sunt: învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă și învățământ seral.

Admiterea în clasa a IX-a este un moment important în formarea profesională a fiecărui elev, astfel că Inspectoratul Școlar Județean Bihor a elaborat Ghidul admiterii în învățământul liceal, profesional de stat și dual 2022, în care sunt cuprinse informații relevante și utile privind algoritmul de calcul al mediei de admitere, completarea fișelor de înscriere, calendarul desfășurării activităților și rețeaua codificată a unităților de învățământ din județul Bihor.

Ghidul cuprinde, de asemenea, unitățile de învățământ liceal particular, necodificate, admiterea făcându-se direct la liceele respective.

Prin conținutul său, lucrarea se adresează în egală măsură elevilor, părinților acestora, directorilor de unități de învățământ și diriginților.

Ghidul admiterii în învățământul liceal, profesional de stat și dual 2022 a fost elaborat pentru a facilita parcurgerea tuturor etapelor pe care le presupune admiterea în clasa a IX-a, atât din perspectiva elevilor cât și din perspectiva părinților și a cadrelor didactice.

Mult succes tuturor candidaților în împlinirea aspirațiilor școlare!

PLANUL DE MĂSURI JUDEȚEAN PENTRU PREGĂTIREA ȘI ORGANIZAREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

În baza prevederilor art. 95, alin.1, lit. e și ale articolului 361 din Legea Educației Naționale Nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului Nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare.

În temeiul prevederilor art. 4 din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, a Ordinului Ministrului Educației nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 – 2023, cu modificările și completările ulterioare,

Admiterea în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2022-2023, se organizează conform ***Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023, anexa 1*** la Ordinul ministrului educației, nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 – 2023, cu modificările și completările ulterioare. Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023 se desfășoară în conformitate cu ***Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012***, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012. Metodologia menționată va fi aplicată cu respectarea ***Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023, modificat prin Ordinul ministrului educației, nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 – 2023, cu modificările și completările ulterioare.***

Conform art. 63, alin. 32 și 33 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin excepție de la prevederile alin. (1), lit. e), **absolvenții clasei a VIII-a pot fi înscriși în clasa a IX-a, fără susținerea evaluării naționale și peste numărul maxim de elevi cuprins în acea formațiune/clasă, dacă au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației.** Elevii cu performanțe deosebite la olimpiadele naționale sau la competițiile internaționale vor putea fi înscriși la filiera/profilul/specializarea care corespunde specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale. Lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea se aproba anual prin ordin al ministrului educației.

Comisia județeană de admitere în învățământul liceal de stat și învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022-2023, constituită prin ***Decizia Inspectorului Școlar General Nr. 3 din 03.01.2022***, a elaborat un ***Plan de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023***, structurat sub formă de calendar al activităților care urmează să se deruleze la nivelul unităților de învățământ din județul BIHOR.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
A. Pregătirea admiterii			
1.	Elaborarea Planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii	7 februarie 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR
2.	Anunțarea, de către inspectoratele școlare a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	1 martie 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR
3.	Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	1 martie 2022	Comisia națională de admitere
4.	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare	9 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel liceal Comisia județeană de admitere BIHOR
5.	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea de către inspectoratele școlare la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii	9 -13 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial Diriginții claselor a VIII-a Comisia de admitere județeană BIHOR
6.	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită	20 mai 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
7.	Transmiterea către comisia de admitere județeană a graficului ședințelor/ acțiunilor de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare. Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).	16 mai 2022 16 mai – 3 iunie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial Diriginții claselor a VIII-a Părinți/ reprezentanți legali elevi
8.	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia județeană de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată	8 iunie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial
9.	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată	9 iunie 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR
10.	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice	30 iunie 2022	Comisia națională de admitere
11.	Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență	30 iunie 2022	Părinți/ reprezentanți legali elevi
12.	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată	1 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial
13.	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților clasei a VIII-a	1 iulie 2022	Comisia de admitere județeană BIHOR
B. Probele de aptitudini			
14.	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini	11 – 13 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial
15.	Înscrierea pentru probele de aptitudini	16 – 17 mai 2022	Directorii și secretariatele școlilor în care se organizează probele

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
16.	Desfășurarea probelor de aptitudini conform graficului aprobat de Comisia județeană de admitere Bihor: - 18, 19, 20 mai 2022 Liceu vocațional: profilul artistic - 18 – 19 mai 2022 Liceu vocațional: profilul sportiv - 18 – 19 mai 2022 Licee vocaționale: profil pedagogic - 20 mai 2022 Licee vocaționale: profil teologic	18 – 20 mai 2022	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
17.	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)	23 mai 2022	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
18.	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia județeană de admitere a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată	27 mai 2022	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
19.	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată	8 iunie 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR
20.	Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată	8 iunie 2022	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
21.	Transmiterea de către comisia județeană de admitere către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată	30 iunie 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR
22.	Validarea de către comisia județeană de admitere a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată	1 iulie 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
23.	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată	4 iulie 2022	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective Comisia județeană de admitere BIHOR
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă			
24.	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	11 – 13 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial
25.	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă <i>NOTĂ:</i> <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022.</i>	16 – 17 mai 2022	Directorii și secretariatele unităților de învățământ în care se organizează probele
26.	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă: - 18 mai 2022 limba maternă: maghiară, germană, slovacă - 19 mai 2022 limba modernă: spaniolă, germană - 20 mai 2022 limba modernă: engleză	18 – 20 mai 2022	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
27.	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)	23 mai 2022	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
28.	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia județeană de admitere a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată	27 mai 2022	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
29.	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	30 – 31 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial Diriginții claselor a VIII-a
30.	Depunerea/ Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență	3 iunie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial Diriginții claselor a VIII-a
31.	Transmiterea de către comisiile de admitere județene, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată	8 iunie 2022	Comisia de admitere județeană BIHOR
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi			
32.	Transmiterea către comisia județeană de admitere a graficului ședințelor/ acțiunilor de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare. Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi <i>NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire</i>	8 aprilie 2022 Termen limită 8 aprilie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial Diriginții claselor a VIII-a Comisia de admitere județeană BIHOR
33.	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă <i>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă</i>	27 mai 2022	Organizații rromie Părinți/ reprezentanți legali ai elevilor

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
34.	Depunerea și înregistrarea de către părinte/ reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. <i>NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitate de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023!</i>	27 mai 2022	Părinți/ reprezentanți legali elevi
35.	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ fiecare clasă/ grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare)	09 mai 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR
36	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!	04 - 05 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial Diriginții claselor a VIII-a Părinți/ reprezentanți legali elevi
37	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. <i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023</i>	7 iulie 2022	Postarea pe site-ul ISJ Bihor a rezultatelor repartizării computerizate

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă			
38	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor (CJRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. <i>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i>	08 aprilie 2022	Părinți/ reprezentanți legali elevi CJRAE Bihor
39	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională emis CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.	08 aprilie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial Diriginții claselor a VIII-a Părinți/ reprezentanți legali elevi
40	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/ fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare).	9 mai 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR
41	Transmiterea către comisia județeană de organizare a graficului ședințelor/ acțiunilor de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii organizate de profesorii diriginți privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. (După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire).	27 mai 2022 Termen limită 27 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial Diriginții claselor a VIII-a Părinți/ reprezentanți legali elevi
42	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în baza de date computerizată a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!	4 – 5 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial Diriginții claselor a VIII-a Părinți/ reprezentanți legali elevi

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
43	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. <i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023</i>	7 iulie 2022	Postarea pe site-ul ISJ Bihor a rezultatelor repartizării computerizate
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special			
	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.	4 – 6 iulie 2022	Comisia județeană de admitere BIHOR
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023			
44	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere <i>NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, completează opțiunile în perioada 8 – 11 iulie 2022</i>	4 – 11 iulie 2022	Absolvenții clasei a VIII-a, părinții acestora, reprezentanții legali ai absolvenților, asistați de diriginții claselor a VIII-a

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
45	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere	4 – 11 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial din județul Bihor
46	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată	4 – 11 iulie 2022	Absolvenții clasei a VIII-a, părinții acestora, reprezentanții legali ai absolvenților, asistați de diriginții claselor a VIII-a
47	Termenul - limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județeană	12 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial din județul Bihor Comisia județeană de admitere Bihor
48	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene la Centrul național de admitere prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată	12 iulie 2022	Comisia județeană de admitere Bihor
49	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene, transmiterea modificărilor la comisia națională	13 iulie 2022	Comisia județeană de admitere Bihor Comisia națională de admitere
50	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată	13 iulie 2022	Comisia județeană de admitere Bihor
51	<u>Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023</u>	<u>14 iulie 2022</u>	<u>Comisia județeană de admitere Bihor</u> <u>Comisia națională de admitere</u>
52	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ	14 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ cu nivel gimnazial din județul Bihor Comisia județeană de admitere Bihor
53	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați	15 – 20 iulie 2022	Directorii și secretariatele din unitățile de învățământ liceal

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
54	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere	20 iulie 2022	Directorii și secretariatele din unitățile de învățământ liceal
55	Rezolvarea - de către comisia județeană de admitere - a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată	21, 22 și 25 iulie 2022	Comisia județeană de admitere Bihor
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023			
56.	Afișarea centrului de admitere , a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă	25 iulie 2022	Comisia de admitere județeană BIHOR
57	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	26 iulie 2022	Directorii și secretariatele liceelor care organizează probele
58	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	27 – 28 iulie 2022	Comisiile din centrele de examen
59	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).	28 – 29 iulie 2022	Comisiile din centrele de examen
60	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. <i>Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.</i>	1 – 3 august 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Comisia de admitere județeană BIHOR

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Data limită	Responsabili
61	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022.	4 – 5 august 2022	Comisia de admitere județeană BIHOR
62	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.	6-Aug-22	Comisia de admitere județeană BIHOR
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă			
63	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022- 2023	9 mai 2022	Comisia de admitere județeană BIHOR
64	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023	4 iulie 2022	Comisia din centrul special de înscriere
65	Înscrierea - la Centrul Special de la Inspectoratul Școlar Județean Bihor – în învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 – 2023	14-15, 18-20 iulie 2022	Comisia din centrul special de înscriere
66	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022 - 2023 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă.	21, 22 și 25 iulie 2022	Comisia din centrul special de înscriere

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023.

Admiterea în învățământul particular

Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală și cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Liceele particulare nu pot fi alese ca opțiuni pentru repartizarea computerizată. Înscrierile se fac la secretariatele liceelor înainte de repartizarea computerizată, într-o perioadă care va fi anunțată de fiecare liceu.

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

I.1 Categoriile de absolvenți care se pot înscrie pentru admiterea în învățământul liceal

La admiterea în licee, cursuri de zi, se pot înscrie **absolvenții învățământului gimnazial din promoția 2022**, precum și cei din promoțiile anterioare, care **nu** împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023.

Absolvenții învățământului gimnazial, din promoțiile anterioare, care **împlinesc 18 ani** până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, se pot înscrie în învățământul liceal **doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă**, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

I.2. Înscrierea candidaților

I.2.1. Înscrierea candidaților pentru admiterea în învățământul liceal se face pe baza **mediei de admitere**.

Excepție de la prevederile alin. I.2.1. fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin/echivalează probe de verificare a cunoștințelor de limba modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă.

I.2.2. Înscrierea în clasa a IX-a, la **învățământul de zi**, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru rromi) se face prin **repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare**, pentru unitățile de învățământ finanțate de la bugetul de stat.

I.2.3. Înscrierea la licee (clase) **cu predare în limbi ale minorităților naționale**.

La aceste licee (clase) se pot înscrie candidații care:

- au studiat în limbă maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă (indiferent dacă au promovat sau nu)
- nu au studiat în limba maternă dar au obținut cel puțin nota 5,00 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă organizată **în perioada 18-20 mai 2022**.

Pentru admiterea în clasa a IX-a, în învățământul liceal de stat, la clase cu predare în limbile minorităților naționale, pentru anul școlar 2022-2023, proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă constă într-o probă scrisă și orală.

Proba se va organiza, pe baza unei proceduri elaborate și anunțate de către inspectoratul școlar pe pagina web www.isjbihor.ro.

Tematica probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va respecta programa pentru Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a la limba maternă respectivă, aprobată pentru anul școlar curent.

Aprecierea probelor menționate la alin. (1) se face cu note.

La probele orale nu se admit contestații.

În situația în care candidatul a obținut la evaluare cel puțin nota 5, secretariatul centrului de examinare și

evaluare la care a organizat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica “nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”, specificând limba maternă la care a fost susținută proba.

Directorul unității de învățământ/ centrului de examen și evaluare la care a fost susținută proba - va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare conform art. 5 (2) lit. e din Anexa 1 la O.M.E.C.T.S. nr. 4802/ 31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, art. 17 din O.M.E.N.C.S. nr. 5068/31.08.2016 – Metodologia de organizare și desfășurarea a admiterii în învățământul profesional de stat și art. 17 din ordinul 3556/ 29.03.2017 privind aprobarea Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a admireii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 conform Cadrului Național al calificărilor și a calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru calificări profesionale de nivel 3 conform Cadrului Național al calificărilor.

În situația în care candidatul a obținut o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba și nu va putea fi înscris la clasa cu predare în limba maternă respectivă.

În vederea admiterii în clasa a IX-a, candidații care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă on-line, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile gimnaziale de proveniență în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se afișează la avizierul/site-ul unității de învățământ la care a fost susținută proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Rezultatele obținute de candidați la proba de limbă maternă vor fi recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată.

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă este probă scrisă, care se apreciază cu note de la 1 la 10. În situația în care candidatul **a obținut la probă cel puțin nota 5,00**, secretariatul centrului de examen și evaluare la care a fost organizată proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat **în anexa la fișa de înscriere a acestuia**, la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ – centru de examen și evaluare la care a fost organizată proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

În situația în care candidatul **a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, o notă mai mică decât 5**, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul centrului de examen și evaluare (unitatea de învățământ la care s-a desfășurat proba) **va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei**. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

Rezultatele la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă vor fi afișate în data de 23 mai 2022.

Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**” (una dintre ele fiind limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu). Anexa la fișa de înscriere pentru candidații care doresc să participe **la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** se solicită și se eliberează de către unitatea de învățământ gimnazial în **perioada 30 - 31 mai 2022**.

Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile gimnaziale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii **4 – 11 iulie 2022**.

Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior.

Candidații declarați admiși pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

Candidații care au participat la **proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** primesc, de la unitatea școlară la care au susținut proba, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – în perioada **30 - 31.05.2022**.

Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022–2023 anexa nr.1 la Ordinul ministrului educației nr. 5150/30.08.2021 cu modificările și completările ulterioare, prin care a fost aprobat ***Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023***. Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (limba maghiară, germană și slovacă) se vor organiza la:

- **Colegiul Național „Mihai Eminescu” Oradea pentru limba și literatura maghiară – înscrierea candidaților în perioada 16-17 mai 2022, desfășurarea probei în data de 18.05.2022**, conform anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5150/30.08.2021 cu modificările și completările ulterioare, prin care a fost aprobat ***Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023***, pentru admiterea în clasa a IX-a a elevilor care nu au studiat în limba maternă, dar doresc să continue studiile la clase cu predare în această limbă, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.
- **Liceul Teoretic German „Friedrich Schiller” Oradea (limba germană maternă) - înscrierea candidaților în perioada 16-17 mai 2022, desfășurarea probei în data de 18.05.2022**, conform anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației nr. 5150/30.08.2021 cu modificările și completările ulterioare, prin care a fost aprobat ***Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023***, pentru admiterea în clasa a IX-a a elevilor care nu au studiat în limba maternă, dar doresc să continue studiile la clase cu predare în această limbă, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.
- **Liceul Teoretic „Jozef Kozacek” Budoii (limba slovacă maternă) - înscrierea candidaților în perioada 16-17 mai 2022, desfășurarea probei în data de 18.05.2022**, conform anexei nr.1 la Ordinul ministrului educației nr. 5150/30.08.2021 cu modificările și completările ulterioare, prin care a fost aprobat ***Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023***, pentru admiterea în clasa a IX-a a elevilor care nu au studiat în limba maternă, dar doresc să continue studiile la clase cu predare în această limbă, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.

**CALENDARUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROBEI DE VERIFICARE A
CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MATERNĂ**

Activitatea	Perioada/ Data limită	Responsabili
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ liceal de stat – etapa I-a		
Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	11 - 13 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale
Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	16- 17 mai 2022	Directorii și secretariatele școlilor în care se organizează probele
Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă: maghiară, germană, slovacă	18 mai 2022	Comisiile din centrele de examen pentru probele respective
Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă.	23 mai 2022	Comisiile din centrele de examen
Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă (acolo unde metodologia permite acest lucru).	23 mai 2022	Comisiile din centrele de examen Comisia de admitere județeană
Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea către Comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.	27 mai 2022	Comisiile din centrele de examen
Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	30 – 31 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Diriginții claselor a VIII-a
Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.	03 iunie 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Diriginții claselor a VIII-a
Transmiterea de către comisiile de admitere județene, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată	08 iunie 2022	Comisia de admitere județeană BIHOR
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ liceal de stat – etapa a II-a		
Înscrierea candidaților la liceele care organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	26 iulie 2022	Directorii și secretariatele liceelor care organizează probele

Activitatea	Perioada/ Data limită	Responsabili
Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru a II-a etapă a admiterii	27 iulie 2022	Comisia de admitere județeană BIHOR, Comisiile din centrele de examen
Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru a II-a etapă a admiterii. Soluționarea eventualelor contestații . Afișarea rezultatelor finale.	28-29 iulie 2022	Comisia de admitere județeană BIHOR, Comisiile din centrele de examen

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ profesional de stat - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale - pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/ clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)		
Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă <i>Notă: se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere ca cel aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal</i>	11 - 13 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale
Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă <i>Notă: Înscrierea se va realiza la unitățile de învățământ stabilite de către comisia de admitere județeană, drept centre pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă</i>	16- 17 mai 2022	Unitățile de învățământ centre pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă: 18 mai 2022 - Lb. maternă maghiară	18 mai 2022	Comisiile din centrele pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă . Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă acolo unde Metodologia permite acest lucru.	23 mai 2022	Comisiile din centrele pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă . Transmiterea către Comisia de admitere județeană a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă , prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.	27 mai 2022	Comisiile din centrele pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Comisia de admitere județeană

Activitatea	Perioada/ Data limită	Responsabili
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ profesional de stat		
Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	30 – 31 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Diriginții claselor a VIII-a
Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.	03 iunie 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale, Diriginții cls. a VIII-a
Transmiterea de către comisiile de admitere județene, în format electronic, către Centrul Național de Admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată	08 iunie 2022	Comisia de admitere județeană
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ dual		
Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă <i>Notă: se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere precum cel aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal</i>	11 - 13 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale
Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă <i>Notă: Înscrierea se va realiza la unitățile de învățământ stabilite de către comisia de admitere județeană, drept centre pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă</i>	16- 17 mai 2022	Unitățile de învățământ centre pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă: 18 mai 2022 - Lb. maternă maghiară	18 mai 2022	Comisiile din centrele pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă acolo unde Metodologia permite acest lucru.	23 mai 2022	Comisiile din centrele pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă

Activitatea	Perioada/ Data limită	Responsabili
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă – învățământ dual		
Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea, către Comisia de admitere județeană a Listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.	27 mai 2022	Comisiile din centrele pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Comisia de admitere județeană
Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă	30 – 31 mai 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale Diriginții claselor a VIII-a
Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial absolvite.	03 iunie 2022	Directorii unităților de învățământ cu clase gimnaziale, Diriginții cls. a VIII-a
Transmiterea de către comisiile de admitere județene, în format electronic, către Centrul Național de Admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată	08 iunie 2022	Comisia de admitere județeană

I.2.4. Înscrierea în vederea admiterii în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională:

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 ÎN CLASELE A IX-A CU PROGRAM BILINGV DE PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV

Art. 1. (1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/ a municipiului București, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal

de stat.

- (3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Art. 2. (1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

- (2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului. Acestea se elaborează de către comisia județeană de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).
- (3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).
- (4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).
- (5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

Art. 3. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

- a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;
b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Art.4. (1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar.

(2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute.

(3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

Art. 5. (1) Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2.

(2) La proba orală nu se admit contestații.

Art. 6. (1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă este considerat *admis*.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Art. 7. La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare.

Art. 8. (1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs).

(2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Art. 9. Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

I.2.5. Înscrierea la liceele care organizează probe de aptitudini

Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară **în perioada 16-17 mai 2022**, la secretariatele acestora, respectiv: Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea, Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș” Beiuș, Liceul de Arte Oradea, Liceul cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea, Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea, Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea, Liceul Teologic Baptist „Emanuel” Oradea, Liceul Penticostal „Betel” Oradea, Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent Laszlo” Oradea, Liceul Reformat „Lorantffy Zsuzsanna” Oradea, Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea.

Conținutul probelor de aptitudini este precizat în Anexa nr. 3 la ordinul ME nr. 5150/30.08.2021, cu completările și modificările ulterioare), prin care a fost aprobat ***Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023***, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.

Secretariatele unităților cu învățământ gimnazial completează, cu datele personale (numele, inițiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), Anexele fișelor de înscriere ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini.

Anexele fișelor acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii.

Probele de aptitudini se desfășoară la liceele care școlarizează pentru clase cu profil vocațional, după următorul grafic:

- **Liceul de Arte Oradea, profilul artistic în perioada 18 – 19 - 20 mai 2022**
- **Liceul cu Program Sportiv „Bihorul” Oradea – profilul sportiv în perioada 18-19 mai 2022**
- **Colegiul Național „Iosif Vulcan” Oradea, Liceul Teoretic „Ady Endre” Oradea, Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bolcaș” Beiuș, - profilele pedagogic în perioada 18-19 mai 2022.**
- **Liceul Ortodox „Episcop Roman Ciorogariu” Oradea, Liceul Greco-Catolic „Iuliu Maniu” Oradea, Liceul Teologic Baptist „Emanuel” Oradea, Liceul Penticostal „Betel” Oradea, Liceul Teologic Romano-Catolic „Szent Laszlo” Oradea și Liceul Reformat „Lorantffy Zsuzsanna” Oradea - profilele teologic în perioada 20 mai 2022.**

Rezultatele probelor de aptitudini vor fi comunicate în data de 23 mai 2022

Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (în funcție de prevederile metodologice).

Comunicarea rezultatelor finale în data de 27 mai 2022.

**Probele de aptitudini din cadrul Examenului de admitere în învățământul vocațional,
profil artistic, specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale,
Design, Conservare - restaurare bunuri culturale:**

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin email, sau prin transmiterea prin poștă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

- a. documentele de înscriere (anexa la fișa de înscriere);
- b. portofoliul de lucrări compus dintr-o mapă de lucrări în format A3 și un CD/DVD/USB-stick cu înregistrări ale lucrărilor în format digital.
- c. o declarație pe proprie răspundere, semnată de candidat și de părinte/reprezentantul legal, privind originalitatea lucrărilor din portofoliu, atât a celor din mapă, cât și a celor înregistrate pe CD/DVD/ USB stick-ul depus/trimis.

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA
PROBELOR DE APTITUDINI
PENTRU ADMITEREA ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023
ÎN LICEELE VOCAȚIONALE**

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE

specializările

Arte plastice, arte decorative, Arhitectură, arte ambientale, design,
Conservare - restaurare bunuri culturale

I. PROBA DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Studiu după natură - desen: natură statică compusă din două sau cel mult trei obiecte, dintre care unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje), compusă pe contraste valorice

Note: (1) Se interzice compunerea naturii statice în exclusivitate din obiecte albe (gips), pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește o draperie, aceasta nu va avea falduri.

Tehnica, la alegerea candidatului: creion sau cărbune

Timp de lucru: 5 ore.

Criterii de apreciere:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină)
- Raportul dintre obiecte (proporții)
- Forma, caracterul obiectelor
- Redarea spațiului și a volumului
- Raport valoric

II. PROBA DE CREATIVITATE

O compoziție pe o temă dată, executată în culoare sau volum (la alegerea candidatului).

CULOARE: O compoziție cu personaje și cu enunțarea unei probleme de culoare - tehnică, culori de apă.

VOLUM - compoziție rotunde - bosse, cu personaje - modelaj în lut.

Timp de lucru: 5 ore

Criterii de apreciere:

a) - unitatea compoziției și încadrarea în subiect;

- rezolvarea problemei de culoare enunțată;

- nota personală, originalitate, creativitate.

b) - raportul între elemente, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor.

Note: (1) Pentru clasele de arhitectură, proba de creativitate se adaptează specialității, sau se înlocuiește cu o probă de memorie vizuală, proba scrisă, în care candidații vor descrie în maximum trei pagini un edificiu arhitectural cunoscut, sau un ansamblu arhitectural (de exemplu centrul orașului). Se recomandă ca lucrarea să conțină și schițe de detaliu sau ansamblu, a căror calitate va fi evaluată după criterii artistice.

Criterii de apreciere:

- cantitatea și calitatea informațiilor furnizate;

- numărul detaliilor descrise;

- claritatea exprimării și puterea de sugestie a textului;

- realizarea plastică a schițelor pe care le conține lucrarea;

(2) Pentru clasele de conservare - restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se înlocuiește cu o probă de testare a aptitudinilor specifice specializării. Proba constă în realizarea unor reproduceri ale unor modele sau fragmente date, eventual mărite sau micșorate la scară. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii de apreciere:

- calitatea limbajului plastic utilizat;

- fidelitatea reproducerii;

- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului (fragmentului), în cazul măririi sau micșorării.

NOTE:

1. Nota finală la probele de aptitudini este media aritmetică a notelor obținute la probele I și II, calculată cu două zecimale, fără rotunjire

2. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ

SECȚIA INSTRUMENTALĂ

A. Instrumentele orchestrei simfonice

1. Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) o gamă, aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;

b) un studiu, pe note, la alegerea comisiei, din patru studii pregătite de candidat;

c) un studiu la alegerea candidatului, executat fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă muzicală preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură;
- b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Lucrările se prezintă în ordinea aleasă de candidat și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decimă și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, diferențiat pentru:

- vioară;
- corzi grave - suflători - percuție;
- b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, diferențiat pentru:
 - vioară;
 - corzi grave - suflători - percuție;

Notă: Probele a) și b) se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la tobă mică și timpani;
- c) un studiu pe note, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie. Studiul va fi interpretat fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental: două lucrări/piese muzicale cu sau fără acompaniament de pian, de factură cultă, din creația românească și universală (se admit și transcripții), la alegerea candidatului. Una dintre lucrări este interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă este o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Cele două lucrări vor fi interpretate fără partitură și vor fi cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decimă și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca la corzi grave și suflători;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, din trei studii propuse de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură. Studiul trebuie să fie cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

b) o piesă polifonică la două voci, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) o sonată clasică, integrală, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o lucrare muzicală de factură romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, cu același grad de dificultate ca cel de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o notă care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Notă: Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probelor I și a II-a la pian

B. Instrumente populare - nai, țambal

Proba I

Recital instrumental:

a) o piesă folclorică autentică, la alegerea candidatului, din zona de proveniență a acestuia, cu sau fără acompaniament;

b) două piese, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (horă, sârbă, geampara, breaza, doină, brâu), cu sau fără acompaniament;

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate ca acela de la corzi grave și suflători-percuție;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători-percuție.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

C. Instrumente pentru muzica de jazz - muzică ușoară

1. Instrumente cu coarde și instrumente de suflat

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu;
- b) un studiu, pe note, din patru studii pregătite de candidat, ales prin tragere la sorți de către acesta, cel puțin la nivelul programei de instrument a ultimei clase de gimnaziu;
- c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă. Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) două părți dintr-o lucrare/piesă preclasică, la alegerea candidatului, fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;
- b) o lucrare/piesă muzicală, de factură clasică, romantică, românească sau modernă, la alegerea candidatului, executată fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu singură notă.

Proba a III-a

- a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu cel de la corzi grave și suflători-percuție;

- b) Dicteu melodic de 12-16 măsurii, același ca la corzi grave și suflători-percuție;

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de instrument compusă din:

- a) o gamă, aleasă prin tragere la sorți de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei claselor de gimnaziu, interpretată la marimbafon;
- b) un studiu pe note, la alegerea candidatului, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toboară mică și timpani;
- c) un studiu, pe note, ales, prin tragere la sorți de către candidat, din șase studii pregătite de acesta, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la unul din instrumentele melodice de percuție indicate de comisie. Studiul va fi executat fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Recital instrumental:

- a) un „solo”, la toboară, la alegerea candidatului;
- b) patru ritmuri de dans, după cum urmează:
 - latino american
 - ritm în măsură ternară
 - reggae
 - twist sau rock and roll

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la corzi grave și suflători.

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

3. Pian**Proba I**

Proba de instrument compusă din:

a) un studiu, ales, prin tragere la sorți, de către candidat, din trei studii pregătite de acesta, executat fără partitură, cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu;

b) o piesă polifonică la două voci, executată fără partitură, la alegerea candidatului;

c) improvizații la instrument pe o temă dată de comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă. Comisia va stabili tema pe care candidatul va improviza, cu o jumătate de oră înaintea începerii examenului, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist.

Proba a II-a

Recital instrumental:

a) o sonată clasică (două părți), la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b) o piesă romantică, modernă sau românească, la alegerea candidatului, executată fără partitură.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și solfegiu la prima vedere, pe bază de bilete de examen, de aceeași dificultate cu acela de la vioară;

b) Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la vioară.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o singură notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

Canto clasic

Canto jazz - muzică ușoară

Canto tradițional românesc

Proba I - proba comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Testarea calităților vocale prin intonarea, după auz, a unui fragment muzical dat de către comisie.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a - proba de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese

1. Canto clasic

Probă compusă din două piese, diferite, cu sau fără acompaniament, din care:

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

2. Canto jazz - muzică ușoară

Probă compusă din două piese diferite cu sau fără acompaniament din care:

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

3. Canto tradițional românesc

Probă compusă din două piese diferite, cu sau fără acompaniament:

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat; piesele pregătite de candidați vor reprezenta stiluri diferite (doină, horă și sârbă);

b) o piesă aleasă de candidat, alta decât cea interpretată anterior.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz - muzică ușoară, Canto tradițional românesc:

Proba de aptitudini specifice (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

a) reproducerea de intervale melodice;

b) reproducerea de fragmente ritmice;

c) reproducerea de fragmente melodice;

d) testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri);

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă, din cadrul probei a III-a, minimum nota 5 (cinci).

Notă: Probele a), b), c) și d) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

SECȚIA TEORETICĂ

Proba I

a) Auz melodic, constând în intervale simple și compuse până la decima și auz armonic: bicorduri până la octavă, trisonuri majore și minore în poziție strânsă, toate stările.

b) Solfegiu la prima vedere de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2, 3 sau 4 timpi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat.

Proba a II-a

Dicteu melodic de 12-16 măsuri, până la trei alterații constitutive, în măsurile de 2,3 sau 4 pătrimi, cu inflexiuni modulatorii la tonalități înrudite de gradul I, cu salturi de maximum o octavă perfectă, cu maximum patru durate de timp, cu elemente ale conflictului metro-ritmic: sincopă, contratimp (conform programei ultimei clase de gimnaziu).

Not: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a III-a

a) La un instrument studiat anterior de candidat (din categoria instrumentelor orchestrei simfonice sau pian), se prezintă un studiu și două lucrări/piese muzicale diferite, de factură preclasică, clasică, romantică, românească sau modernă, executate din memorie - cel puțin la nivelul programei ultimei clase de gimnaziu, la alegerea candidatului;

b) În cazul în care candidatul nu a studiat un instrument, va prezenta vocal trei piese din genuri diferite, de factură cultă, din creația românească și universală, cu/fără partitură, cu sau fără acompaniament.

Notă: Probele a) și b) se apreciază cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru fiecare din piesele interpretate în cadrul probei.

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie
- solfegiu - dicteu.

2. Subiectele din cadrul probei a III-a, respectiv dicteu melodic, solfegiu la prima vedere vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probei, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesor metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului, fiecare candidat extrage un bilet.

3. Nota final pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

4. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este nota obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I, II și III, respectiv la probele I și II.

5. Nota minimă de promovare a testelor de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 4 din prezenta Notă, este 6 (șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de aptitudini.

7. Candidații se vor prezenta în concurs cu actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

8. Candidații vor prezenta comisiilor partiturile muzicale prezentate în concurs.

9. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale de factură cultă.

10. La sfârșitul fiecărei zile de examen, se afișează rezultatele.

11. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobat conform legislației în vigoare.

12. La probele de aptitudini nu se admit contestații, cu excepția probei de dicteu melodic, pentru toate specializările la care această probă se susține. Pentru rezolvarea contestațiilor, președintele comisiei va stabili o altă comisie, alcătuită din cadre didactice de specialitatea respectivă. Nota rezultată după contestații rămâne definitivă.

PROFIL ARTISTIC

SPECIALIZAREA COREGRAFIE

I. Proba de dans clasic, compusă din:

- a) o oră de studiu cuprinzând exerciții la bară, centru, sărituri, pointes - lecție pregătită din timp.
- c) o variație în stil clasic, din variațiile pregătite la clasă de candidat.

Notă: Proba de dans clasic se apreciază de către fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

II. Proba de dans românesc

Se folosește lista de dansuri din programa ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

NOTĂ:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - responsabilul catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate.

2. Nota finală pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota minimă de promovare a examenului, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

6. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

7. La probele de aptitudini pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC

SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

I. PROBA DE DICȚIE

Se va cere candidatului:

- a) citirea unui text la prima vedere;
- b) recitarea a două sau trei strofe dintr-o poezie aleasă de candidat;
- c) povestirea unei fapte din viața candidatului;
- d) participarea la o conversație cu comisia, pe o temă dată de aceasta.

Durata: 10' - 15'.

Notă: Proba de dicție se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a), b), c) și d).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de dicție, minimum nota 5 (cinci).

II. PROBA DE APTITUDINI MUZICALE

Verificarea auzului muzical, simțului ritmic, memoriei muzicale, calităților vocale și cunoștințelor elementare de scris-citit muzical, după cum urmează:

- a) intonarea a două sau trei cântece la alegerea comisiei dintr-o listă de 5 cântece prezentate de candidat;
- b) reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- c) citirea notelor pe portativ;
- d) reproducerea de intervale și formule ritmice;
- e) executarea ritmică a unui exercițiu cuprinzând valorile de note și pauze învățate de doimi, pătrimi, optimi, cu tactarea măsurilor de 2, 3, 4 timpi.

Durata: 10' - 15'

Notă: Proba de aptitudini muzicale se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a), b), c), d), e).

Pentru promovare, candidații trebuie să obțină la fiecare etapă din cadrul probei de muzică, minimum nota 5 (cinci).

NOTA:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite și un profesor de teorie - solfegiu - dicteu.

2. Textele la prima vedere, temele de conversație ale candidatului cu comisia de examinare, precum și subiectele de la proba de aptitudini muzicale punctele b), c), d), e), vor fi elaborate de comisia de examinare cu o oră înaintea începerii probelor, în prezența și cu avizarea inspectorului de specialitate/profesorului metodist. Comisia de examinare elaborează un număr de bilete egal cu cel puțin jumătate din numărul candidaților, conținând subiecte cu același grad de dificultate. În ziua examenului fiecare candidat extrage un bilet.

3. Nota finală a candidatului pentru fiecare probă a examenului se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru cu drept de notare.

4. Nota finală la probele de aptitudini pentru fiecare candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

5. Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini calculată conform punctului 4 din prezenta notă, este 6 (șase).

6. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele de examen.

7. Candidații vor avea asupra lor actul de identitate, ce va fi prezentat comisiei la intrarea în concurs.

8. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta Actorului nu se admit contestații.

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZAREA ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE

1. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin:

- a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cinci cântece învățate în clasele I-VIII;
- b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii.

2. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

- a) Reproducerea, după model, a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;
- b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor a V-a - a VI-a, executate izolat;
- c) alergare 600 m - fără cerință de timp (implică un efort moderat).

Aptitudinile investigate sunt:

- > memorie motrică și coordonare;
- > starea funcțională a coloanei vertebrale;
- > funcție normală a sistemului cardio-respirator;

3. Proba de aptitudini artistice

Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte cu o temă plastică propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt:

- > receptarea culorilor, a proporțiilor dintre obiecte;
- > încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu

Interviul constă în:

- a) recitarea a 2-3 strofe dintr-o poezie (la alegere);
- b) lectură la prima vedere;
- c) participare la o conversație cu comisia pe o temă dată de aceasta (se verifică capacitatea de a aduce argumente, de a fi persuasiv și receptiv în relația cu partenerul de discuție).

Aptitudinile investigate sunt:

- > capacitatea de a comunica;
- > dicția.

NOTĂ:

1. Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu „admis” sau „respins”.
2. Respingerea la o probă atrage după sine obținerea calificativului „respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini.
4. Comisia pentru fiecare probă de aptitudini este alcătuită din doi profesori de specialitate, un profesor de gimnaziu și unul de liceu.
5. Președintele comisiei este directorul unității de învățământ.

PROFIL PEDAGOGIC

**SPECIALIZĂRILE: BIBLIOTECAR-DOCUMENTARIST, INSTRUCTOR ANIMATOR,
INSTRUCTOR PENTRU ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE, PEDAGOG ȘCOLAR, EDUCATOR-
PUERICULTOR**

1. Proba de aptitudini muzicale și coordonare motrică

În cadrul probei se verifică:

- > auzul muzical;
- > simțul ritmic;
- > memoria muzicală;
- > calitățile vocale;
- > condițiile generale fizico - estetice și de mișcare.

Verificarea se face prin 1 - 2 din următoarele forme:

- > intonarea a 1 -2 cântece prezentate de candidat;
- > reproducerea unor fragmente ritmico - melodice după modele date de comisie;
- > realizarea unor exerciții de mișcare la comanda profesorului.

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de muzică și un profesor de educație fizică.

2. Proba de investigare a capacității de a comunica și a dicției

În cadrul probei se verifică:

- > capacitatea de a comunica;
- > pronunția cuvintelor, în general, și a cuvintelor cu aglomerări de consoane, în special;
- > capacitatea de a aduce argumente în susținerea unor idei;
- > valențele artistice privind interpretarea unui text.

Verificarea se face prin 1 - 2 din următoarele forme:

- > recitarea a 1-2 strofe dintr-o poezie la alegerea candidaților;
- > citirea unui text dialogat;
- > interviu pe o temă la alegerea candidatului;

Evaluarea se face de o comisie formată dintr-un profesor de pedagogie și un profesor de limba și literatura română

NOTĂ:

1. Fiecare probă se apreciază cu „Admis” sau „Respins”.
2. Un candidat care a fost declarat „respins” la una din probe, va fi declarat „respins” la probele de aptitudini.
3. Nu se admit contestații la probele de aptitudini pentru profilul pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar.

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZAREA TEOLOGIE ORTODOXĂ

SPECIALIZAREA PATRIMONIUL CULTURAL

La seminariile teologice ortodoxe, cursuri de zi, se pot înscrie absolvenți de gimnaziu care au media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a minimum 7,00 și media la purtare în clasele a V-a – a VIII-a minimum 9.00.

La solicitarea conducerii cultului ortodox, pot fi admiși la seminariile teologice liceale ortodoxe, cursuri de zi, pe locurile rămase libere, și viețuitori din mănăstiri, absolvenți de gimnaziu, care au depășit vârsta de 18 ani.

Înscrierile se fac la unitățile școlare respective. Dosarul de înscriere va cuprinde:

- 1) certificat de botez (ortodox)- copie legalizată;
- 2) fișa medicală (original);
- 3) fișa de înscriere, în original, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial;
- 4) recomandarea Consiliului parohial;
- 5) binecuvântarea Chiriarhului locului;

Vizita medicală este obligatorie și eliminatorie.

Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă sunt:

PROBA ORALĂ

a) verificarea dicției prin:

- rostirea uneia din rugăciunile: Împărate ceresc, Preasfântă Treime, Tatăl nostru, Psalmul 50, Crezul, Cuvine-se cu adevărat, Apărătoare Doamnă;

b) verificarea aptitudinilor muzicale prin:

- intonarea uneia dintre următoarele cântări bisericești: Sfinte Dumnezeule; Cu noi este Dumnezeu; Doamne al puterilor; Troparul Învierii; Tatăl nostru; Troparul Rusaliilor; Fie numele Domnului binecuvântat; Binecuvântat ești Hristoase Dumnezeul nostru; Colinde cu conținut religios;

- intonarea unui cântec patriotic (Deșteaptă-te române; Limba noastră - Al. Cristea; Țara Mea - D. G. Chiriac; Imnul eroilor - I. Brătianu; Pui de lei - I. Brătianu)

- verificarea auzului muzical prin luarea tonului după pian și prin intonarea gamei Do major, a arpegiului și a unor sunete din gamă

- verificarea simțului ritmic.

Note: Pentru examenul la proba muzicală nu se vor verifica noțiunile teoretice.

PROBA SCRISĂ

Proba scrisă constă într-o lucrare scrisă, cu durata de două ore, la Religie. Subiectele pentru proba scrisă se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a - a VIII-a.

Probele de aptitudini pentru profilul teologic, specializarea patrimoniu cultural sunt următoarele:

- a) proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase;
- b) proba practică pentru testarea aptitudinilor în perceperea formelor, desen după natură;
- c) proba practică pentru testarea aptitudinilor la exprimare cromatică în compoziție.

Conținuturile pentru cele două probe practice de verificare a aptitudinilor artistice sunt cele din programa școlară de educație plastică pentru gimnaziu, iar conținuturile pentru proba scrisă la Religie vor fi aceleași ca și cele pentru profilul teologic, specializarea teologie ortodoxă.

Conținuturile pentru proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase sunt:

Conținuturi clasa a VII-a	Conținuturi clasa a VIII-a
1. Dumnezeu se descoperă oamenilor. Sfânta Scriptură și Sfânta Tradiție	7. Crezul - sinteza învățăturii de credință.
2. Crearea lumii	8. Pilda semănătorului - primire și împlinire a cuvântului lui Dumnezeu
3. Hristos, Lumina lumii: Vindecarea orbului din naștere	9. Biserica, locaș de închinare
4. Rugăciunea în viața creștinului	10. Răbdare și încredere în Dumnezeu - Dreptul Iov
5. Sfânta Liturghie - întâlnirea cu Hristos	
6. Legea cea nouă - Fericirile	

NOTE: 1. Conducerea seminarului propune componența comisiei de examen, care este aprobată de inspectoratul școlar.

2. Până la sfârșitul timpului de elaborare a fiecărei lucrări scrise, comisia afișează baremul de evaluare și notare.

3. Proba orală este apreciată cu calificativul „admis” sau „respins”. Candidații de la specializarea teologie ortodoxă, care la proba orală obțin calificativul „respins”, nu mai susțin proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini.

Probele scrise și cele practice sunt evaluate cu note de la 1 la 10. Nota minimă de admitere la fiecare probă este 6.00.

4. Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea teologie ortodoxă, este nota obținută la proba scrisă.

Nota finală la probele de aptitudini, la specializarea patrimoniu cultural, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la cele trei probe de mai sus.

5. Media finală de admitere se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

6. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea candidaților de la specializarea patrimoniu cultural se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

7. La probele orale și practice nu se admit contestații. La proba scrisă se admit contestații. Reevaluarea lucrărilor ale căror rezultate au fost contestate și afișarea rezultatelor finale se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii.

8. Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

PROFIL TEOLOGIC

LICEE TEOLOGICE

CATOLICE, GRECO-CATOLICE, REFORMATE, UNITARIENE, PENTICOSTALE ȘI ADVENTISTE

a) Se pot înscrie, la admiterea în clasa a IX-a la liceele teologice catolice, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale și adventiste, absolvenții de gimnaziu având minimum media 9 la purtare.

b) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

- fișa de înscriere tip;
- certificat de naștere în original și o copie xerox;
- fișa medicală, în original;
- declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul de ordine interioară al liceului și că sunt de acord să-l respecte.

c) Probele de aptitudini sunt următoarele:

- > un interviu sau colocviu, evaluat cu calificativ admis/respins;
- > o probă scrisă de verificare a cunoștințelor religioase, cu durata de două ore, evaluată cu note de la 1 la 10.

Candidații respinși la interviu/colocviu nu mai participă la proba scrisă și sunt declarați respinși la probele de aptitudini. Nota finală la probele de aptitudini este nota obținută la proba scrisă de verificare a cunoștințelor religioase.

d) Conducerea liceului va stabili componența comisiei de examinare.

e) Subiectul pentru proba scrisă la religie se elaborează din programa școlară de religie, clasele a VII-a - a VIII-a.

f) Media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ MA} + \text{APT}) : 4 = \text{MFA unde:}$$

MA = media de admitere, obținută conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat

APT = nota finală la probele de aptitudini

MFA = media finală de admitere

g) Nota minimă de promovare a probelor de aptitudini, calculată conform punctului f) este 6.00. La medii egale, departajarea candidaților se va face conform criteriilor prevăzute în metodologia de admitere. Dacă egalitatea persistă, departajarea se va face după nota obținută la lucrarea scrisă din cadrul probelor de aptitudini.

h) Candidaților respinși la probele de aptitudini li se înapoiază dosarele și vor fi îndrumați să se înscrie la alte licee.

NOTĂ: 1. Liceele baptiste și musulmane susțin în cadrul probelor de aptitudini un interviu, evaluat cu calificativ: admis/respins. Admiterea la aceste licee a candidaților care au obținut calificativul admis la interviu se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.

2. Tematica pentru probele de aptitudini și bibliografia vor fi afișate de fiecare unitate școlară până la data de 20 ianuarie a anului școlar în cursul căruia se susține admiterea.

Rezultatele finale la probele de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, profil teologic se stabilesc și se comunică până la finalizarea cursurilor clasei a VIII-a, respectiv până la data de 8 iunie 2022. Nu se validează rezultatele la proba de aptitudini pentru absolvenții de gimnaziu care nu au avut minim media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

PROFIL MILITAR

COLEGIILE MILITARE LICEALE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică.

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Tinerii care doresc să urmeze cursurile colegiilor militare liceale se adresează, pentru informare și întocmirea dosarelor de candidat, birourilor/oficiilor informare-recrutare județene, pe tot parcursul anului școlar.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR

Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în centrele zonale de selecție și orientare ale Ministerului Apărării Naționale, din localitățile Alba Iulia, Breaza și Câmpulung - Moldovenesc și constă în:

- a) testarea aptitudinilor fizice;
- b) testare psihologică;
- c) interviu de evaluare și orientare.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminatoriu și se apreciază cu „ADMIS” sau „RESPINS”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ÎNSCRIEREA ȘI EVALUAREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE MILITARE LICEALE

La înscrierea în colegiile militare liceale, participă candidații care au fost declarați „ADMIS” la selecția organizată în centrele zonale de selecție și orientare.

În perioada prevăzută în calendarul admiterii pentru probele de aptitudini, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, sub forma unui test tip grilă, cu durata de 3 ore, conform programei pentru testul de evaluare a competențelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică, aprobată de șeful Direcției management resurse umane din Ministerul Apărării Naționale și avizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Subiectele pentru testul grilă se stabilesc de o comisie formată din cadre didactice din colegiile militare liceale, numită de șeful Direcției management resurse umane din Ministerul Apărării Naționale.

Testul conține 18 itemi, 8 itemi pentru Limba și literatura română și 10 itemi pentru Matematică. Fiecare item are răspuns de tip „alegere multiplă”, în care numai una dintre variantele oferite este corectă.

Pentru răspunsul corect de la fiecare item, se acordă 0,5 puncte. Punctajul maxim este de 9 puncte, echivalentul notei 9, la care se adaugă 1 punct din oficiu. Punctele se transformă în note echivalente acestora.

În fiecare colegiu militar se constituie o comisie de examinare și evaluare compusă din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul adjunct al colegiului militar;
- secretarul comisiei (fără drept de notare) - un profesor sau un ofițer;
- membri (cu drept de notare) - profesori de specialitate numiți de președintele comisiei.

Corectarea testului se realizează imediat după încheierea probei, în prezența candidatului, de către doi profesori, asistat de alți doi candidați.

Media minimă de promovare a testului este 6.00.

La testul tip grilă nu se admit contestații.

Media finală de admitere se calculează astfel: $(MA + NT) : 2 = MFA$ unde:

MA = media de admitere, calculată conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat;

NT = nota la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MFA = media finală de admitere.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se va face conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat aprobată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

Dacă egalitatea persistă după aplicarea criteriilor de departajare prevăzute în metodologia de admitere, departajarea se va face după nota obținută la testul tip grilă de verificare a cunoștințelor.

Candidații sunt clasificați în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu militar.

Candidaților care nu sunt admiși în colegiul militar li se înapoiază dosarele și vor participa la admiterea organizată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

LICEUL WALDORF

SPECIALIZAREA FILOLOGIE

Proba I. Limba și literatura română

Se evaluează de o comisie formată din două cadre didactice de specialitate și constă într-un interviu.

În cadrul probei se verifică următoarele:

- capacitatea de exprimare liberă;
- diversitatea vocabularului;
- capacitatea de argumentare;
- receptivitatea față de tema și partenerul de discuție;

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

Proba II. La alegerea candidatului, una din probele:

a) artă plastică

Se verifică următoarele:

- compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);
- rezolvarea problemei de culoare și compoziție;
- compoziție (modelaj);
- folosirea elementelor de limbaj specifice;
- nota personală, originalitate.

Durata: 2 ore

b) muzică:

Se verifică următoarele:

- calități vocale - intonarea unui cântec la alegere;
- simțul ritmic - reproducerea de fragmente ritmico-melodice;
- cunoștințe elementare de scris - citit muzical;
- interpretarea unei melodii instrumentale (facultativ)

Durata: 10-15 minute pentru un candidat

c) arta dramatică:

Se verifică următoarele:

- dicție, expresivitate în citirea unui text la prima vedere;
- intonație în recitarea a două strofe dintr-o poezie cunoscută;
- memorie și creativitate în povestirea unei fapte din viața elevului.

Durata: 10-15 minute pentru un candidat.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de:

- > existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive - condiție eliminatorie.
- > susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este compusă din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - șeful catedrei de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1, nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase). Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplina sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte. Media generală minimă de admitere este 7 (șapte).

Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

Notă: La disciplinele sportive care nu se regăsesc în această anexă, probele și normele de evaluare vor fi elaborate de inspectorul școlar de educație fizică, împreună cu cadre didactice de specialitate. Acestea vor fi transmise la M.E./D.G.E.I.T.P.V., inspectorului de specialitate, cel mai târziu până la sfârșitul lunii martie și vor putea fi aplicate numai după ce au fost avizate de acesta.

I.3. ÎNCHEIEREA OPERAȚIUNII DE ÎNSCRIERE

În data de **08 iunie 2022**, baza de date, cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, va fi transmisă de către Comisia de admitere județeană Comisiei Naționale de Admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.

II. COMPLETAREA FIȘELOR DE ÎNSCRIERE ALE CANDIDAȚILOR

II.1. COMISIA DE ÎNSCRIERE DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL:

- **Eliberează**, în perioada **11-13 mai 2022**, **Anexa la fișa de înscriere** pentru:
 - candidații care vor susține probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă;
 - candidații care vor susține probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă;
 - candidații care vor susține probe de aptitudini, în județul Bihor și în alte județe.
- **Stabilește și anunță**, până în **16.05.2022** **graficul acțiunilor de consiliere și orientare** a elevilor din clasa a VIII-a și a părinților acestora;
- **Asigură desfășurarea**, în perioada **16.05 – 03.06.2022**, a **ședințelor de instruire** cu elevii de clasa a VIII-a și cu părinții acestora pentru prezentarea **procedurilor și a metodologiei de admitere**, respectiv a **Planului de școlarizare**.
- **Afișază lista absolvenților din unitatea școlară respectivă, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere**, după anunțarea, în **30.06.2022**, a ierarhiei la nivelul județului a absolvenților claselor a VIII-a;
- **Participă**, prin reprezentanți stabiliți de directorul unității de învățământ, **la ședințele de completare a opțiunilor elevilor**;
- **Completează**, până în data de **01.07.2022**, fișele de înscriere cu **codul unității de învățământ gimnazial**, cu **datele personale ale absolvenților și cu mediile generale de absolvire**, cu **notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a**, cu **mediile de admitere**.
- **Eliberează** în perioada **04-08.07.2022**, **Fișa de înscriere** pentru candidații care doresc să se înscrie la unități de învățământ din alte județe.
- **Asigură prezența permanentă, pe perioada înscrierii, a unor membri ai comisiei, care să ofere informații și consiliere** persoanelor care se prezintă pentru completarea fișelor de opțiuni sau pentru a solicita informații referitoare la admitere;
- **Organizează întâlnirile cu părinții și elevii**, în timpul cărora aceștia verifică lista de control, verifică și semnează fișele listate de calculator, dacă acestea sunt corecte sau semnalează erorile de introducere a datelor în fișa inițială, precum și erorile din listele de control;

II.2. COMPLETAREA FIȘELOR DE ÎNSCRIERE DE CĂTRE CANDIDAȚI:

Se va realiza în perioada **4 – 11 iulie 2022**. **Completarea Fișei de opțiuni se va face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit, a dirigintelui clasei și a unui membru al comisiei**, desemnat de directorul unității de învățământ. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna Fișa de înscriere. **Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces-verbal de instruire**. Elevii și părinții vor fi informați asupra rezultatelor obținute la Evaluarea Națională la nivelul județului precum și asupra ierarhiei absolvenților, fiind avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile la liceele din Oradea/județ. În cadrul ședințelor, elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în Fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea. **Se va atrage atenția părinților asupra faptului că necompletarea unui număr suficient de opțiuni poate duce la nerepartizarea absolventului.**

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații vor verifica și corectitudinea celorlalte date înscrise în Fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii.

Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.

Candidații vor completa pe Fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, **codurile opțiunilor pentru profilurile și specializările dorite**. Aceste coduri vor fi alocate de Comisia județeană de admitere pe unități școlare, filiere, profiluri, specializări, forme de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), limba de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale).

Pentru specializările la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, candidații vor putea înscrie codul respectiv în Fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională la această disciplină sau au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba maternă respectivă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, candidații vor putea înscrie codul respectiv în Fișa de opțiuni, numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și este inscripționată pe Anexa la fișa de înscriere nota obținută la această probă, în caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Exemplu de completare a opțiunilor:

Dacă prima opțiune este specializarea tehnician în activități economice, cursuri de zi, de la Colegiul Tehnic „X”, care are în broșură codul 156, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă, astfel:

1.

1	5	6
---	---	---

Dacă a doua opțiune este pentru Colegiul Național ”Y”, specializarea matematică – informatică, informatică intensiv, cursuri de zi, care are în broșură codul 113, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă, astfel :

2.

1	1	3
---	---	---

Dacă opțiunea cu numărul 32 este pentru Liceul Teoretic ”Z”, specializarea filologie bilingv spaniolă, cursuri de zi, care are în broșură codul 232, atunci elevul va completa poziția 32 din fișă, astfel:

32.

2	3	2
---	---	---

Opțiunile următoare se completează în același mod, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

DE REȚINUT!

Codul unei specializări se scrie o singură dată, altfel prin program, calculatorul anulează a doua scriere a codului respectiv.

Numărul fișelor de înscriere la care are dreptul un absolvent - fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, **o singură fișă** de înscriere pentru fiecare

absolvent, care va fi semnată și ștampilată de directorul școlii. **Nerespectarea** acestei prevederi referitoare la unicitatea Fișei de înscriere **se consideră tentativă de fraudă** și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.

Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, Fișa de înscriere este însoțită, în original, de **Anexa cu rezultatele la probe**, semnate și ștampilate de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

Pentru a doua etapă de admitere, se va completa, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost admiși, o nouă fișă de înscriere.

Completarea Fișei de înscriere se face electronic.

Fișa de înscriere pentru absolvenții care vor susține probe de limba maternă/modernă, probe de aptitudini, sau doresc să participe la admitere în alt județ - înscrierea la aceste licee se va face direct, de către candidați, pe baza **Anexei la fișa de înscriere** eliberată de unitatea școlară la care au absolvit cursurile gimnaziale.

Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial va elibera cu prioritate în perioada **04-08.07.2022** fișa de înscriere a candidaților care doresc să participe la **admitere în alt județ**, pentru a le permite completarea opțiunilor în județul respectiv. **Fișele acestor candidați vor fi înmânate candidaților/părinților, care vor semna de primire în registrul școlii.** În acest registru, se va consemna natura documentului eliberat: „fișa de înscriere pentru admitere în licee”; „anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă” și motivul eliberării fișei: „participare la probe de aptitudini” sau „participare la probe de verificare a cunoștințelor de limba maternă/modernă”, respectiv „participare la admitere în alt județ”.

II.3 VERIFICAREA CORECTITUDINII DATELOR

În perioada **04-11.07.2022**, conform planificării stabilite de **Comisia de înscriere din unitatea de învățământ**, părinții și elevii verifică, în prezența diriginților, corectitudinea datelor din Fișa de înscriere listată de calculator pentru fiecare elev.

În cazul existenței unei erori, părinții o vor semnala **Comisiei de înscriere** din unitatea de învățământ respectivă, prin intermediul profesorului diriginte. **Comisia de înscriere** va proceda la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea Fișei de înscriere corectată din calculator. Fișa de înscriere greșită va fi păstrată în dosarul cu documente al Comisiei de înscriere din unitatea de învățământ, iar **fișa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se va face în **Centrul special de înscriere**, cel în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, respectiv sediul Comisiei județene de admitere, în perioada prevăzută în calendar.

Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, vor fi semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că Fișa de înscriere este corectă și acceptată și vor rămâne în posesia părintelui/tutorei candidatului.

În situația în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listată din calculator și semnată de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat Fișei de înscriere inițiale.

În cadrul acestor ședințe de verificare, **fiecare candidat va verifica prezența numelui său pe lista afișată la sediul unității de învățământ pe care a absolvit-o, precum și corectitudinea datelor personale și a mediei de admitere.**

După încheierea verificării fișelor listate din calculator și corectarea eventualelor erori, comisia din **Centrul de înscriere** transmite pe suport electronic baza de date la Comisia de admitere județeană, pe data de **12.07.2022**.

În data de **13.07.2022**, **Comisia Națională de Admitere verifică baza de date** transmisă de Comisia de admitere județeană și îi transmite acesteia eventualele nereguli semnalate: candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini, etc., pentru remedierea acestora.

Corectarea eventualelor erori se face până la data de **13.07.2022** și se confirmă la Comisia Națională de Admitere.

III. ALGORITMUL ADMITERII

Conform Art. 4 din **Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011- 2012**, „**Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza mediei de admitere**”.

Conform **Anexei nr.2 la** Ordinului Ministrului Educației, nr. 5150/ 30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022–2023, cu modificările și completările ulterioare, **media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.**

a. Media de admitere pentru absolvenții promoțiilor 2021, 2020, 2019, 2018, 2017 este o medie ponderată, constituită din:

- **media generală la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a**, cu o pondere de 80%,
și
- **media generală de absolvire a claselor a V-a- a VIII-a**, cu o pondere de 20%.

$$MA = 0,2*ABS + 0,8*EN$$

unde:

MA = media de admitere.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a

EN = media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a

b. Media de admitere pentru absolvenții promoțiilor 2016, 2015 și 2014 este o medie ponderată, constituită din:

- **media generală la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a**, cu o pondere de 75%,
și
- **media generală de absolvire a claselor a V-a- a VIII-a**, cu o pondere de 25%.

$$MA = \frac{ABS + 3EN}{4}$$

4

unde:

MA = media de admitere.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a

EN = media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a

c. Pentru absolvenții din promoțiile 2010, 2011, 2012 și 2013, **media de admitere** este o medie ponderată, constituită din:

- *media generală la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a*, cu o pondere de 50%,
și
- *media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a*, cu o pondere de 50%.

$$MA = \frac{ABS + EN}{2}$$

d. Pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009, **media de admitere** este o medie ponderată, constituită din:

- *media generală obținută la tezele cu subiect unic din clasele a VII-a și a VIII-a cu o pondere de 50%*,
și
- *media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a cu o pondere de 50%*.

e. Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2007 inclusiv, **media de admitere** este o medie ponderată, constituită din:

- *media de la examenul de capacitate*, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, *ori la testele naționale*, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, *cu o pondere de 50%*,
și
- *media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a cu o pondere de 50%*.

Notă:

- Media generală la tezele cu subiect unic va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obținute la teze sunt inferioare notei cinci.
- Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la tezele cu subiect unic sau media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a sunt inferioare notei cinci.
- Media generală și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.
- Pentru absolvenții gimnaziului de până în 2007 inclusiv, care au susținut de mai multe ori examenul de capacitate/testele naționale, în calculul mediei de admitere se ia în considerare cea mai mare din mediile generale obținute la prezentările succesive la examenul de capacitate/testele naționale. Media generală menționată anterior se calculează, chiar dacă este inferioară notei 5.
- În situația în care **un candidat din promoțiile 2008-2010 nu a participat la una din tezele cu subiect unic susținute la o disciplină într-un semestru**, în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, *nota care lipsește se va înlocui cu nota obținută la examenul pentru încheierea situației la disciplina respectivă pe semestrul în cauză.*
- În situația în care **un candidat din promoțiile 2008-2010 nu a participat la nici una din tezele cu subiect unic susținute la o disciplină**, în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic va intra, pentru disciplina respectivă, *nota obținută la examenul anual pentru încheierea situației la disciplina respectivă.*
- În situația în care există **candidați cărora nu li se poate calcula media de admitere**, în conformitate cu prevederile art. 4, alin. (2) sau (3) din Metodologia admiterii, întrucât **nu au participat la examenele sau**

testările prevăzute de acestea, **aceștia vor fi repartizați de Comisia de admitere județeană, în data de 01-03 august 2022**, după repartizarea celorlalți candidați. Repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii, conform art.5, alin.2, lit. a), b), c), d), și e):

- a) nota obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- c) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- d) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- e) nota obținută la proba de limba maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art.10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

f. În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. 2, lit. a), b), c), d), și e) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

g. Pentru **filierea teoretică și vocațională**, repartizarea candidaților se efectuează pe **filiere, profiluri și specializări**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.

h. Pentru **filierea tehnologică**, repartizarea candidaților se face **pe domenii**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

i. Pentru liceele din **filierea vocațională**- profilurile **sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic**- se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, **probe pe aptitudini**, conform ANEXA III la ordinul ministrului educației nr. 5150/ 30.08.2021, prin care a fost aprobat **Calendarul actualizat al organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023**, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.

Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2022-2023

1. Pentru **profilul artistic**, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru **profilul teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

Media finală de admitere, menționată la punctele 1 și 2, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

La **profilul pedagogic**, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: **admis sau respins**.

3. Pentru **profilul militar**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere ;

MFA = media finală de admitere.

IV. REPARTIZAREA CANDIDAȚILOR

IV.1 Repartizarea la licee (clase) la care nu se susțin probe de aptitudini

Repartizarea în licee a candidaților (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini și a celor care solicită înscrierea în învățământul special) se face prin **repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea respectivă și în limita locurilor aprobate prin Planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023**, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

IV.2 Repartizarea la licee (clase) pentru care se susțin probe de aptitudini

Pentru liceele din **filiera vocațională**- profilurile **sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic**- se vor organiza, înainte de începerea înscrierii computerizate, **probe pe aptitudini**, conform ANEXA III la ordinul ministrului educației nr. 5150/ 30.08.2021, *privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023*, afișată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor.

Comisia de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial va distribui candidatului care va participa la **probele de aptitudini o Anexă la fișa de înscriere**, care conține doar datele personale ale elevului. **Anexa** semnată și stampilată se va atașa **Fișei de înscriere**.

Candidații **respinși** la probele de aptitudini **vor participa la repartizarea computerizată**, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași liceu sau la celelalte licee.

De reținut:

1. După susținerea probelor de aptitudini și calcularea mediei de admitere, elevii sunt repartizați în ordinea descrescătoare a acestora și în limita numărului de locuri existent în Planul de școlarizare al unității de învățământ.

2. Elevii declarați respinși vor participa în continuare la repartizarea computerizată.

IV.3 REPARTIZAREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

IV.3.1. Admiterea candidaților pentru învățământul special

Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special se realizează în perioada 04-07.07.2022. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean Bihor și comunicate unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

IV.3.2. Admiterea în învățământul liceal de stat a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 - 2023, Inspectoratul Școlar Județean Bihor alocă pentru elevii rromi, respectiv pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bihor se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până cel târziu la data de 08 aprilie 2022 pentru elevii cu CES respectiv până la data de 27.05.2022 pentru elevii rromi.

Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 - 2023, repartizarea computerizată a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape, la repartizarea computerizată realizată în prima etapă de admitere participă numai elevii care au susținut Evaluarea Națională.

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, respectiv pe locurile speciale destinate elevilor rromi în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ se realizează în perioada 04 - 05 iulie 2022. Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, respectiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ.

Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, completează opțiunile în perioada 08 - 11 iulie 2022 în vederea participării la prima etapă de repartizare computerizată de admitere în învățământul liceal de stat.

În data de 25 iulie 2022 va fi afișată situația locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.

Completarea opțiunilor în fișa de înscriere de către candidații rromi și de către candidații cu CES care au participat la etapa de admitere pe locurile special alocate acestora, dar care nu au fost repartizați sau care au renunțat, în scris, la locul pe care au fost repartizați se desfășoară în perioada 1-3 august 2022. Completarea opțiunilor în fișe se realizează la unitatea de învățământ.

Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022 - 2023. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe.

IV.3.3. Admiterea în învățământul profesional de stat pe locurile speciale pentru rromi și pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional de stat pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES respectiv pe locuri speciale pentru elevii rromi în unități de învățământ de masă de către candidați și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ se realizează în perioada 04-05 iulie 2022.

Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ Bihor se va realiza în perioada 04-05 iulie 2022, iar pentru candidații rromi se va realiza în data de 6 iulie 2022.

Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES, respectiv pentru rromi se face în ședință publică, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean Bihor și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022.

Ședința publică se poate organiza on-line. Pentru candidații care nu dispun de mijloace pentru conectarea on line, unitățile de învățământ gimnazial de proveniență a candidaților vor asigura pentru aceștia mijloacele necesare conectării on-line.

Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează proba suplimentară de admitere.

Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere în învățământul profesional pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.

IV.5. Afișarea rezultatelor

IV.5.1. La liceele din filiera vocațională

În data de **01.07.2022**, după validarea listei candidaților admiși de către Comisia de admitere județeană, se va afișa **Lista candidaților admiși** în unitatea liceală respectivă:

- în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform prevederilor Metodologiei, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.

IV.5.2. La liceele la care repartizarea se realizează computerizat

În data de **14.07.2022**, se va efectua **prima repartizare computerizată** a absolvenților clasei a VIII-a din seria curentă, precum și a absolvenților din seriile anterioare care **nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în Fișa de opțiuni.

La repartizare se vor folosi criteriile de departajare menționate.

Nu se vor lua în considerare opțiunile care nu satisfac condițiile de vârstă (max 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023), precum și opțiunile pentru licee/clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, ale candidaților care nu au urmat cursurile școlii gimnaziale în limba maternă respectivă sau care nu au promovat proba de limba maternă.

În data de **14.07.2022**, se comunică rezultatele candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal prin:

- a. afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ;
- b. lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea liceală la care au fost admiși;
- c. situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județ, după încheierea primei etape de admitere.

Candidații care au rămas nerepartizați din prima etapă și candidații care nu au participat, din diverse motive, **la prima etapă de repartizare** vor completa o nouă fișă de opțiuni, în **perioada 01-03 august 2022** și vor participa la **a doua etapă de admitere**.

Completarea opțiunilor se va face la aceleași centre de înscriere ca și în prima etapă a admiterii.

În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, **înscrierea candidaților** la aceste probe se face în data de 26 iulie 2022, iar desfășurarea probelor se face în data de **27-28 iulie 2022**.

Afișarea rezultatelor finale se va face în **28-29 iulie 2022**.

Repartizarea candidaților din etapa a II-a de către Comisia județeană de admitere se face în perioada 04-05 august 2022 conform unei proceduri stabilite de către Comisia județeană de admitere publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor și comunicată unităților de învățământ până la data de 11.07.2022.

V. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR DECLARAȚI ADMIȘI

În perioada **08-09.08.2022**, absolvenții își vor depune, la unitățile de învățământ liceal la care au fost declarați admiși, **dosarele de înscriere**, cuprinzând **actele de studii în original**.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfelde competențe;
- c) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);

d) fișa medicală.

Candidații care, în perioada 08-09.08.2022, nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate.

Unitățile de învățământ liceal de stat transmit Comisiei de admitere județene, până la data de **09.08.2022, ora 16⁰⁰**, situația locurilor rămase libere în urma neînscrierii unor candidați repartizați în sesiunile de admitere.

VI. SITUAȚII SPECIALE

În perioada **21-22-25.07.2022**, Comisia de admitere județeană va rezolva situațiile speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.

VII. ADMITEREA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SERAL ȘI PENTRU CEL CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Înscrierea la învățământul seral și cu frecvență redusă a candidaților care **împlinesc vârsta de 18 ani** până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, inclusiv, se face la un Centru special din cadrul **Inspectoratului Școlar Județean Bihor**.

Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **14-15, 18-20 iulie 2022 (de luni până joi în intervalul orar 12⁰⁰ - 16⁰⁰ și vineri în intervalul orar 08⁰⁰ - 13⁰⁰) la Inspectoratul Școlar Județean Bihor**.

Dosarele conțin următoarele acte:

- a. cererea de înscriere;
- b. certificatul de naștere, cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie în copie conform cu originalul,
- c. adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic/testele naționale/examenul de capacitate;
- d. foaia matricolă pentru clasele a V-a – a-VIII-a, (cu calculul mediei generale);
- e. fișa medicală.

Repartizarea candidaților înscriși la învățământul seral și cu frecvență redusă se va face în perioada **21-22.07.2022 și 25.07.2022**, pe locurile anunțate de Inspectoratul Școlar prin Ghidul admiterii în învățământul liceal și profesional de stat 2022.

Repartizarea se face în **două etape**:

- În **prima etapă** sunt repartizați candidații care **au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate**, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor.

- În a **doua etapă**, sunt repartizați candidații care **nu au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate**, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a.



VIII. ABSOLVENȚII CARE PROVIN DIN ALTE JUDEȚE ȘI DORESC SĂ SE ÎNSCRIE LA O UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL BIHOR

Centrul de înscriere pentru elevii proveniți din alte județe va funcționa la sediul **Inspectoratului Școlar Județean Bihor**, strada Mihai Eminescu nr. 11, camera 2, Municipiul Oradea, jud. Bihor.

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal

Codul numeric personal: Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele:

Init. tată:

Prenumele:

Cod județ + cod școală
de proveniență:

Denumire: _____

Media claselor V – VIII:

Notă evaluare națională limba română:

Notă evaluare națională matematică:

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi:☐

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

SAU**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES**☐

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională

fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă: ☐Media generală obținută la evaluarea
națională luând în calcul nota de
la limba și literatura română și matematică:Media de admitere stabilită în baza mediei
claselor V-VIII și media generală obținută la
evaluarea națională luând în calcul nota la
limba și literatura română și matematică:Notă evaluare națională limba
și literatura maternă:Media generală obținută la evaluarea
națională luând în calcul nota la limba
și literatura română, matematică și
limba și literatura maternă:Media de admitere stabilită în baza mediei
claselor V-VIII și media generală obținută
la evaluarea națională luând în calcul nota
la limba și literatura română, matematică și
limba și literatura maternă:Notă la proba de
limbă maternă:Lb: Nota: Lb: Nota: Notă la proba de
limbă modernă:Lb: Nota: Lb: Nota: Notă la proba de
limbă modernă:Lb: Nota: Lb: Nota: **L. S.**
Director**Cod județ pentru care
se completează opțiuni:****Denumire
județ:** _____**Nr. total de opțiuni:****O P Ţ I U N I :**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului
(de ex) - număr (cod) plan școlarizare **123** →

1	2	3
---	---	---

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023.

Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22.		23.		24.		25.		26.		27.		28.	
29.		30.		31.		32.		33.		34.		35.	
36.		37.		38.		39.		40.		41.		42.	
43.		44.		45.		46.		47.		48.		49.	
50.		51.		52.		53.		54.		55.		56.	
57.		58.		59.		60.		61.		62.		63.	
64.		65.		66.		67.		68.		69.		70.	
71.		72.		73.		74.		75.		76.		77.	
78.		79.		80.		81.		82.		83.		84.	
85.		86.		87.		88.		89.		90.		91.	
92.		93.		94.		95.		96.		97.		98.	
99.		100.		101.		102.		103.		104.		105.	
106.		107.		108.		109.		110.		111.		112.	
113.		114.		115.		116.		117.		118.		119.	
120.		121.		122.		123.		124.		125.		126.	
127.		128.		129.		130.		131.		132.		133.	
134.		135.		136.		137.		138.		139.		140.	
141.		142.		143.		144.		145.		146.		147.	
148.		149.		150.		151.		152.		153.		154.	
155.		156.		157.		158.		159.		160.		161.	
162.		163.		164.		165.		166.		167.		168.	
169.		170.		171.		172.		173.		174.		175.	
176.		177.		178.		179.		180.		181.		182.	
183.		184.		185.		186.		187.		188.		189.	
190.		191.		192.		193.		194.		195.		196.	
197.		198.		199.		200.		201.		202.		203.	
204.		205.		206.		207.		208.		209.		210.	
211.		212.		213.		214.		215.		216.		217.	
218.		219.		220.		221.		222.		223.		224.	
225.		226.		227.		228.		229.		230.		231.	
232.		233.		234.		235.		236.		237.		238.	
239.		240.		241.		242.		243.		244.		245.	
246.		247.		248.		249.		250.		251.		252.	
253.		254.		255.		256.		257.		258.		259.	
260.		261.		262.		263.		264.		265.		266.	
267.		268.		269.		270.		271.		272.		273.	
274.		275.		276.		277.		278.		279.		280.	

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 8 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data nașterii:

Z	Z

 -

L	L

 -

A	A	A	A

Numele :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Init. tată: Prenumele:

--	--

Cod județ:

--	--

Școala de proveniență : _____

**L. S.
Director****Proba de limbă maternă:**Limba: _____ Nota:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**Limba: _____ Nota:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**

Unitatea: _____

Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:Limba: _____ Nota:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**Limba: _____ Nota:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**

Unitatea: _____

Unitatea: _____

Limba: _____ Nota:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**Limba: _____ Nota:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**

Unitatea: _____

Unitatea: _____

Proba de aptitudini:Proba: _____ Media:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media:

--	--

,

--	--

**L. S.
Director**

Unitatea la care a susținut proba: _____

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba



ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - ZI

UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE - 2021 -	COD
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba română	24	6.17	103
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba română	48	5.92	101
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în administrație	Limba română	24	6.16	102
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	96	6.16	102
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Limba română	24	6.17	103
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	6.17	103
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	6.77	104
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	4.76	105
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	6.06	106
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	52	9.06	107
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică -bilingv limba engleză			Limba română	26	8.91	108
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	9.06	107
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	8.71	109
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii -intensiv limba engleză			Limba română	26	8.71	109
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26		144
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor			Limba română	24		
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -bilingv limba engleză			Limba română	13	7.72	111
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -bilingv limba spaniolă			Limba română	13	5.26	112
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare			Limba română	24		
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	7.72	115
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	8.12	117



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE - 2021 -	COD
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -bilingv limba engleză			Limba română	26	8.8	118
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -intensiv limba franceză			Limba română	13	8.12	117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -intensiv limba germană			Limba română	13	8.12	117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	5.37	116
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	52	8.47	120
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba maghiară	26	6.11	119
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	8.85	122
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	6.77	121
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	8.23	123
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	6.52	124
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	6.58	125
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	5.34	126
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	7.9	127
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	7.9	127
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	8.48	128
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	8.1	129
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	3.8	130
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	7.96	131
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	4.84	132
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	5.6	133
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	52	6.61	134
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	5.46	135



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE - 2021 -	COD
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	5.85	136
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	6.06	139
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	4.88	140
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	6.36	137
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrotehnist	Limba română	24	3.18	138
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	4.1	141
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Limba română	24	3.58	142
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere	Limba română	24	4.16	143
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba română	24	5.42	149
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	2.65	145
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Limba română	24	4.86	146
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Limba română	24	3.05	148
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	5.42	149
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrician electronist auto	Limba română	24	5.52	152
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electromecanică	Tehnician electromecanic	Limba română	24	4.93	153
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	24	3.32	154
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie-intensiv limba engleză	Limba română	24	4.6	155
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	3.25	157
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	3.37	156
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BIHORUL" ORADEA	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv			Limba română	48		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectura			Limba maghiară	12		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectura			Limba română	24		



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE - 2021 -	COD
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Corist			Limba română	8		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Corist			Limba maghiară	3		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Instrumentist			Limba română	16		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Instrumentist			Limba maghiară	9		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice			Limba română	24		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice			Limba maghiară	24		
LICEUL GRECO-CATOLIC "ILIU MANIU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	7.58	166
LICEUL GRECO-CATOLIC "ILIU MANIU" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie greco-catolică-intensiv limba engleză			Limba română	24	8.46	
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIROGARIU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	7.05	168
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIROGARIU" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie ortodoxă			Limba română	24	7.59	
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie reformată -intensiv limba germană			Limba maghiară	24		
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrotehnist	Limba maghiară	24	4.39	170
LICEUL SANITAR "VASILE VOICULESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	52	7.07	197
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Limba română	24	4.41	174
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Limba română	24	4.12	173
LICEUL TEHNOLOGIC "FELIX" SÂNMARTIN	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	5.31	175
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician veterinar	Limba română	12	4.92	176
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba română	12	3.75	177
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	12	3.82	178
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	12	4.59	179
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	4.75	181



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE - 2021 -	COD
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician transporturi	Limba română	24	3.59	182
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba maghiară	24		159
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	4.4	186
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	4.32	187
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician veterinar	Limba română	12	4.79	188
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	12	5	189
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba română	12	4.82	190
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	12	3.76	191
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ȘUNCUIUȘ	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	2.89	196
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	24	3.75	192
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	5.73	195
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agroturism	Limba română	24	3.88	194
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	7.33	198
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie baptistă-intensiv limba engleză			Limba română	24	8.65	
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	8.21	200
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie penticostală			Limba română	24	8.97	
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Vocațională	Teologic	Ghid turism religios catolic			Limba maghiară	24		
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba maghiară	12	4.45	205
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba maghiară	12	4.45	205



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE - 2021 -	COD
LICEUL TEOLÓGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LAZSLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba maghiară	12	5.7	202
LICEUL TEOLÓGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LAZSLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba maghiară	12	5.53	203
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor-intensiv limba engleză			Limba maghiară	12		
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	6.26	207
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare-intensiv limba engleză			Limba maghiară	12		
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba maghiară	26	6.89	208
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	8.01	208
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	6.39	209
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	8.08	209
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	4.87	210
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba maghiară	26	6.05	211
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26		147
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	7.89	212
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	8.12	213
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	7.93	214
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26		110
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	6.04	215
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	5.72	216
LICEUL TEORETIC "GABRIEL TEPELEA" BOROD	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	2.79	217
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba maghiară	26	4.51	218
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba maghiară	26	5.51	219



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	ULTIMA MEDIE - 2021 -	COD
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	5.9	220
LICEUL TEORETIC "JOZEF KOZACEK" BUDOI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba slovacă	26	4.28	221
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	7.37	222
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26		223
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	7.23	113
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	4.43	224
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	2.67	225
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	5.16	226
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv			Limba maghiară	24		
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26		114
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician operator roboți industriali	Limba maghiară	12		150
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Tehnologică	Tehnic		Producție media	Tehnician producție film și televiziune	Limba maghiară	12		151
LICEUL TEORETIC GERMAN "FRIEDRICH SCHILLER" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba germană	26	6.06	227
LICEUL TEORETIC NR.1 BRATCA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	4.21	228
LICEUL TEORETIC NR.1 BRATCA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	3.31	229
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor			Limba română	12		
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	5.73	230
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare			Limba română	12		
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26		158



ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PRIVAT

UNITATEA ȘCOLARĂ	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI
LICEUL "DON ORIONE" ORADEA	Zi	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	26
LICEUL "DON ORIONE" ORADEA	Zi	Teoretică	Real	Științe ale naturii -intensiv limba engleză	Real		Limba română	26
LICEUL INTERNAȚIONAL „AGORA” ORADEA	Zi	Teoretică	Real	Matematică - informatică -intensiv informatică	Real		Limba română	50
LICEUL INTERNAȚIONAL „AGORA” ORADEA	Zi	Teoretică	Umanist	Științe sociale	Umanist		Limba română	50
LICEUL TEORETIC “HENRI COANDĂ” ORADEA	Zi	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist		Limba română	26
LICEUL TEORETIC “HENRI COANDĂ” ORADEA	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist		Limba română	28

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - SERAL

UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agricultură	Limba maghiară	14	183
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Limba maghiară	14	184
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Tehnologică	Tehnic		Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Limba română	28	185
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în administrație	Limba română	28	161
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Limba română	28	160
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba română	28	180
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Limba română	28	162
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agricultură	Limba maghiară	28	193

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

în învățământul profesional și dual, de stat, pe locurile speciale pentru rromi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Codul numeric personal: Data nașterii: - -

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ + cod școală proveniență: Media claselor V – VIII: , Media la Evaluarea națională , Date de contact ale absolventului: tel., e-mail,
cu adresa de domiciliuSolicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi ☐

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES ☐

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

L. S.

Director

al școlii de proveniență

Școala de proveniență : _____

ETAPA I DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾	Simbol profesional (P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾ Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat.*

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențiune = Se completează **"Renunț la locul repartizat"** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal

L. S.
Președinte
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

²⁾ Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, de stat*.

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențiune = Se completează **"Renunț la locul repartizat"** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.



ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - ZI

UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC ROMI	COD
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba română	24	1	103
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba română	48	2	101
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în administrație	Limba română	24	1	102
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	96	4	102
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Limba română	24	1	103
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	1	103
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	2	104
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	105
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	106
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	52	2	107
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică - bilingv limba engleză			Limba română	26	1	108
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	107
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	109
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii - intensiv limba engleză			Limba română	26	1	109
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	144
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor			Limba română	24	2	
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie - bilingv limba engleză			Limba română	13	1	111
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie - bilingv limba spaniolă			Limba română	13	1	112
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare			Limba română	24	2	
COLEGIUL NAȚIONAL "IOSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	115
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie - bilingv limba engleză			Limba română	26	1	118



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC ROMI	COD
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -intensiv limba franceză			Limba română	13		117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -intensiv limba germană			Limba română	13	1	117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	116
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	52	2	120
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba maghiară	26	1	119
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	122
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	121
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	123
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	2	124
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	125
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	126
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	127
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	1	127
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	128
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	129
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	2	130
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	131
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	132
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	133
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	52	2	134
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	135
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	136
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	1	139
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	140
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	137



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC ROMI	COD
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrotehnist	Limba română	24	1	138
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	141
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Limba română	24	1	142
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Limba română	24	1	143
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba română	24	1	149
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	145
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Limba română	24	1	146
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Limba română	24	1	148
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	1	149
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrician electronist auto	Limba română	24	1	152
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electro- mecanică	Tehnician electromecanic	Limba română	24	1	153
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	24	1	154
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie- intensiv limba engleză	Limba română	24	1	155
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRÎȘULUI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	157
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRÎȘULUI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	156
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BIHORUL" ORADEA	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv			Limba română	48	2	
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectura			Limba maghiară	12	1	
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectura			Limba română	24	1	
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Corist			Limba română	8	1	
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Corist			Limba maghiară	3	1	



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC ROMI	COD
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Instrumentist			Limba română	16	1	
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Instrumentist			Limba maghiară	9	1	
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice			Limba română	24		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice			Limba maghiară	24	1	
LICEUL GRECO-CATOLIC "IULIU MANIU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	166
LICEUL GRECO-CATOLIC "IULIU MANIU" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie greco-catolică-intensiv limba engleză			Limba română	24	1	
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIROGARIU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	168
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIROGARIU" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie ortodoxă			Limba română	24	1	
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie reformată -intensiv limba germană			Limba maghiară	24	1	
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrotehnist	Limba maghiară	24	1	170
LICEUL SANITAR "VASILE VOICULESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	52	2	197
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Limba română	24	1	174
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Limba română	24	1	173
LICEUL TEHNOLOGIC "FELIX" SÂNMARTIN	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	1	175
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician veterinar	Limba română	12	1	176
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba română	12		177
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	12	1	178
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	12		179
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	181
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician transporturi	Limba română	24	1	182



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC ROMI	COD
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba maghiară	24	1	
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	186
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	187
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician veterinar	Limba română	12	1	188
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	12	1	189
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba română	12		190
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	12	1	191
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ȘUNCUIȘ	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	1	196
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	24	1	192
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	195
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agroturism	Limba română	24	1	194
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	198
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie baptistă-intensiv limba engleză			Limba română	24	1	
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	200
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie penticostală			Limba română	24	1	
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Vocațională	Teologic	Ghid turism religios catolic			Limba maghiară	24	1	
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba maghiară	12	1	205
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba maghiară	12	1	205
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba maghiară	12	1	202



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC ROMI	COD
LICEUL TEOLÓGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba maghiară	12	1	203
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor-intensiv limba engleză			Limba maghiară	12	1	
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	207
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare-intensiv limba engleză			Limba maghiară	12	1	
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba maghiară	26	1	208
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	208
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	209
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	209
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	210
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba maghiară	26	1	211
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	147
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	1	212
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	213
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	214
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	110
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	1	215
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	216
LICEUL TEORETIC "GABRIEL ȚEPELEA" BOROD	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	217
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba maghiară	26	1	218
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba maghiară	26	1	219
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	220
LICEUL TEORETIC "JOZEF KOZACEK" BUDOI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba slovacă	26	1	221
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	222
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	223
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	113



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI RROMI	LOC RROMI	COD
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	224
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	225
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	226
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv			Limba maghiară	24	1	
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	114
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician operator roboți industriali	Limba maghiară	12	1	150
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Tehnologică	Tehnic		Producție media	Tehnician producție film și televiziune	Limba maghiară	12	1	151
LICEUL TEORETIC GERMAN "FRIEDRICH SCHILLER" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba germană	26	1	227
LICEUL TEORETIC NR.1 BRATCA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	228
LICEUL TEORETIC NR.1 BRATCA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	229
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor			Limba română	12	1	
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	230
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare			Limba română	12	1	
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	158

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL - SERAL

UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI RROMI	LOC RROMI	COD
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agricultură	Limba maghiară	14	1	183
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Limba maghiară	14	1	184
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Tehnologică	Tehnic		Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Limba română	28	1	185



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC ROMI	COD
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în administrație	Limba română	28	1	161
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Limba română	28	1	160
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba română	28	1	180
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatare forestieră	Limba română	28	1	162
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agricultură	Limba maghiară	28	1	193



ÎNĂȚĂMÂNT LICEAL - ZI

UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba română	24	1	103
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba română	48	2	101
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în administrație	Limba română	24	1	102
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	96	4	102
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Limba română	24	1	103
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	1	103
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	2	104
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	105
COLEGIUL NAȚIONAL "AVRAM IANCU" ȘTEI	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	106
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	52	2	107
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică - bilingv limba engleză			Limba română	26	1	108
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	107
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	109
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii - intensiv limba engleză			Limba română	26	1	109
COLEGIUL NAȚIONAL "EMANUIL GOJDU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	144
COLEGIUL NAȚIONAL "OSIF VULCAN" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor			Limba română	24		
COLEGIUL NAȚIONAL "OSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie - bilingv limba engleză			Limba română	13		111
COLEGIUL NAȚIONAL "OSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie - bilingv limba spaniolă			Limba română	13		112
COLEGIUL NAȚIONAL "OSIF VULCAN" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare			Limba română	24		
COLEGIUL NAȚIONAL "OSIF VULCAN" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	115
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie - bilingv limba engleză			Limba română	26	1	118



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -intensiv limba franceză			Limba română	13	1	117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie -intensiv limba germană			Limba română	13		117
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	116
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	52	2	120
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba maghiară	26	1	119
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	122
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	121
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	123
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	2	124
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	125
COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MARGHITA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	126
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	127
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	1	127
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	128
COLEGIUL NAȚIONAL "ONISIFOR GHIBU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	129
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	52	2	130
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	131
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	132
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	133
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	52	2	134
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	135
COLEGIUL NAȚIONAL "TEODOR NEȘ" SALONTA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	136
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	1	139
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	140
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	137



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrotehnist	Limba română	24	1	138
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	141
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Limba română	24	1	142
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	Limba română	24	1	143
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba română	24	1	149
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	145
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Limba română	24	1	146
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Limba română	24	1	148
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	1	149
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrician electronist auto	Limba română	24	1	152
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electro- mecanică	Tehnician electromecanic	Limba română	24	1	153
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	24	1	154
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie- intensiv limba engleză	Limba română	24	1	155
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRÎȘULUI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	157
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRÎȘULUI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	156
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV "BIHORUL" ORADEA	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv			Limba română	48	2	
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectura			Limba maghiară	12		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Arhitectura			Limba română	24	1	
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Corist			Limba română	8		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Corist			Limba maghiară	3		



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Instrumentist			Limba română	16		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Muzică	Instrumentist			Limba maghiară	9		
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice			Limba română	24	1	
LICEUL DE ARTE ORADEA	Vocațională	Arte vizuale	Tehnician pentru tehnici artistice			Limba maghiară	24	1	
LICEUL GRECO-CATOLIC "ILIU MANIU" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	166
LICEUL GRECO-CATOLIC "ILIU MANIU" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie greco-catolică-intensiv limba engleză			Limba română	24	1	
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIOROGARIU" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	168
LICEUL ORTODOX "EPISCOP ROMAN CIOROGARIU" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie ortodoxă			Limba română	24	1	
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie reformată -intensiv limba germană			Limba maghiară	24	1	
LICEUL REFORMAT "LORANTFFY ZSUZSANNA" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Electric	Tehnician electrotehnist	Limba maghiară	24	1	170
LICEUL SANITAR "VASILE VOICULESCU" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	52	2	197
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Limba română	24	1	174
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Construcții instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Limba română	24	1	173
LICEUL TEHNOLOGIC "FELIX" SÂNMARTIN	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	1	175
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician veterinar	Limba română	12		176
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba română	12	1	177
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	12		178
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	12	1	179
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	181



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician transporturi	Limba română	24	1	182
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba maghiară	24	1	
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	24	1	186
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 POPEȘTI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	187
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician veterinar	Limba română	12		188
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba română	12		189
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba română	12	1	190
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	12		191
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 ȘUNCUIȘ	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în turism	Limba română	24	1	196
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Tehnologică	Tehnic		Mecanică	Tehnician mecatronist	Limba română	24	1	192
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	195
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agroturism	Limba română	24	1	194
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	198
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "EMANUEL" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie baptistă-intensiv limba engleză			Limba română	24	1	
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	200
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL "BETEL" ORADEA	Vocațională	Teologic	Teologie penticostală			Limba română	24	1	
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Vocațională	Teologic	Ghid turism religios catolic			Limba maghiară	24	1	
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Organizator banqueting	Limba maghiară	12	1	205
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Limba maghiară	12		205



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
LICEUL TEOLÓGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Comerț	Tehnician în activități de comerț	Limba maghiară	12		202
LICEUL TEOLÓGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în activități economice	Limba maghiară	12	1	203
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor-intensiv limba engleză			Limba maghiară	12		
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	207
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare-intensiv limba engleză			Limba maghiară	12		
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba maghiară	26	1	208
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	208
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	209
LICEUL TEORETIC "ADY ENDRE" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	209
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONITA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	210
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONITA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba maghiară	26	1	211
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONITA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	147
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	1	212
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	213
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	214
LICEUL TEORETIC "AUREL LAZĂR" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	110
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba română	26	1	215
LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ȘERBAN" ALEȘD	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	216
LICEUL TEORETIC "GABRIEL ȚEPELEA" BOROD	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba română	26	1	217
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba maghiară	26	1	218
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba maghiară	26	1	219
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Teoretică	Real	Științe ale naturii			Limba maghiară	26	1	220
LICEUL TEORETIC "JOZEF KOZACEK" BUDOI	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba slovacă	26	1	221
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	222
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică intensiv informatică			Limba română	26	1	223



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
LICEUL TEORETIC "LUCIAN BLAGA" ORADEA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	113
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	224
LICEUL TEORETIC "NICOLAE JIGA" TINCA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	225
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Teoretică	Umanist	Filologie-intensiv limba engleză			Limba maghiară	26	1	226
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv			Limba maghiară	24	1	
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	114
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician operator roboți Industriali	Limba maghiară	12		150
LICEUL TEORETIC "PETOFI SANDOR" SĂCUIENI	Tehnologică	Tehnic		Producție media	Tehnician producție film și televiziune	Limba maghiară	12		151
LICEUL TEORETIC GERMAN "FRIEDRICH SCHILLER" ORADEA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba germană	26	1	227
LICEUL TEORETIC NR. 1 BRATCA	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	228
LICEUL TEORETIC NR. 1 BRATCA	Teoretică	Umanist	Științe sociale			Limba română	26	1	229
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor			Limba română	12		
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Teoretică	Umanist	Filologie			Limba română	26	1	230
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Vocațională	Pedagogic	Învățător - educatoare			Limba română	12		
LICEUL Vocațional PEDAGOGIC "NICOLAE BOLCAȘ" BEIUȘ	Teoretică	Real	Matematică - informatică			Limba română	26	1	158

ÎNĂȚĂMÂNT LICEAL - SERAL

UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agricultură	Limba maghiară	14		183
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Tehnologică	Tehnic		Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Limba maghiară	14		184
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Tehnologică	Tehnic		Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Limba română	28	1	185



UNITATEA ȘCOLARĂ	FILIERA	PROFILUL	SPECIALIZAREA	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Tehnologică	Servicii		Economic	Tehnician în administrație	Limba română	28	1	161
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Tehnologică	Tehnic		Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Limba română	28	1	160
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Limba română	28	1	180
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRÎȘULUI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatare forestieră	Limba română	28	1	162
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură	Tehnician în agricultură	Limba maghiară	28	1	193

ARGUMENT

Învățământul profesional de stat și dual reprezintă o rută de educație și pregătire profesională, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii.

Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării profesionale, este bine să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care elevul le are deja, nativ, precum și de afinitățile sale pentru un anumit domeniu.

Învățământul profesional de stat după clasa a VIII-a:

- * este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;
- * se adresează și elevilor din învățământul special care finalizează învățământul secundar inferior;
- * se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară, cât și în Uniunea Europeană.

Avantajele parcurgerii învățământului profesional de stat:

- * elevii beneficiază de susținere financiară prin programul “Bursa profesională” (200 lei/lună);
- * elevii pot beneficia și de susținere financiară, stimulente și alte forme de sprijin acordate de partenerul de practică, conform contractului de practică.

Pentru anul școlar 2022-2023, admiterea în învățământul profesional de stat se realizează în 2 etape. Pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- * înscrierea candidaților;
- * proba suplimentară de admitere în cazul învățământului profesional de stat (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- * admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Învățământul dual, după clasa a VIII-a:

- * este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi;
- * se organizează doar la solicitarea agenților economici;
- * se pot înscrie și tineri cu vârsta peste 18 ani (dacă se pot constitui clase distincte);
- * operatorii economici asigură o bursă lunară cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- * se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară, cât și în Uniunea Europeană.

Pentru anul școlar 2022-2023, admiterea în învățământul dual se realizează în 2 etape. Pentru fiecare etapă de admitere se organizează:

- * înscrierea candidaților;
- * proba suplimentară de admitere în cazul învățământului dual (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară);
- * admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

**PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FISEI DE ÎNSCRIERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PROFESIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

1. Documentele care reglementează înscrierea și admiterea în învățământul profesional de stat:

Înscrierea și admiterea în învățământul profesional de stat sunt reglementate prin metodologia de admitere, conform **Ordinului M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016** și Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, prevăzut în anexa nr. 1 la **Ordinul Ministrului Educației nr. 5142/30.08.2021**;

2. Când se realizează înscrierea elevilor în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022 - 2023?

Înscrierea elevilor în învățământul profesional de stat se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022 - 2023.

Conform calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, prevăzut în anexa nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 5142/30.08.2021, în învățământul profesional de stat, **admiterea se realizează în 3 etape.**

Etapă I de admitere în învățământul profesional de stat se organizează la nivelul unităților de învățământ:

- înscrierea candidaților: **04 – 08.07. 2022**
- proba de preselecție, după caz: **11 – 12.07.2022**
- proba suplimentară de admitere, după caz: **14.07.2022**
- afișarea rezultatelor: **14.07.2022.**

Etapă a II a de admitere în învățământul profesional de stat se organizează la nivelul unităților de învățământ:

- înscrierea candidaților (*care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau în învățământul profesional*): **26.07– 28.07.2022**
- proba de preselecție, după caz: **29.07. 2022**
- proba suplimentară de admitere, după caz: **01.08.2022**
- afișarea rezultatelor: **01.08.2022.**

Etapă a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia Județeană de Admitere Bihor.

În perioada 09-10.08.2022 repartizarea candidaților, care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare, sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere, se realizează de către Comisia de admitere județeană Bihor, în conformitate cu precizările din **Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat, aprobat prin Ordin M.E. nr. 5142/30.08.2021.**

3. Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul profesional de stat?

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional de stat, a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare în **etapele I și a II-a** de admitere se realizează pe baza **fișei de înscriere în învățământul profesional de stat**, eliberată de **unitatea de învățământ gimnazial**. **Pentru fiecare din etapele I și a II-a de admitere, unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional de stat fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul profesional.**

NOTĂ: Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat li se va încheia situația școlară înaintea eliberării acestei fișe. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă, dar au susținut și trecut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă în perioada prevăzută în calendarul admiterii, unitățile de învățământ gimnazial vor elibera și **anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** ("Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă" – același model de anexă la fișa de înscriere ca cel aprobat pentru admiterea în învățământul liceal). **Aceștia vor participa la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă organizate în cadrul admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2022-2023.**

NOTĂ: Aceleași prevederi se aplică și în cazul absolvenților din seriile anterioare care solicită eliberarea fișelor de înscriere în învățământul profesional de stat, care în acest scop se adresează unităților de învățământ gimnazial la care au absolvit clasa a VIII-a.

4. Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional de stat?

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul profesional de stat se realizează la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional pe baza fișelor de înscriere a candidaților. Fișele se completează pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere: "**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, DE STAT**".

5. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează doar **informațiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) **și cele referitoare la școala de proveniență** (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- * **Codul numeric personal (câmp obligatoriu);**
- * **Data nașterii (câmp obligatoriu);**
- * **Numele (câmp obligatoriu) = numele candidatului;**
- * **Inițiala tatălui (câmp obligatoriu) = inițiala tatălui;**
- * **Prenumele (câmp obligatoriu) = prenumele candidatului;**

- * **Cod județ + cod școală proveniență (câmp obligatoriu)** – se observă că sunt două seturi de casete. În primul set se introduce codul județului, iar în al doilea set se introduce codul școlii de proveniență. (Exemplu: un elev din județul Bihor, introduce la codul județului **BH**, pentru București se va completa cu **B**, iar celălalt câmp se completează cu codul școlii de proveniență). Codul școlii de proveniență este același cu cel folosit pentru admiterea în învățământul liceal;
- * **Media claselor V-VIII (câmp obligatoriu)** = media cu două zecimale;
- * **Școala de proveniență (câmp obligatoriu)** = denumirea școlii de proveniență.

6. Informațiile din fisa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la proba suplimentară de admitere (dacă e cazul), rezultatele la proba de limbă maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventualele mențiuni, după cum urmează:

Unitatea = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul;

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate – reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile, conform codificărilor care se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de Inspectoratul Școlar Județean Bihor, secțiunea pentru admiterea în învățământul profesional de stat.

Casetele de opțiuni în care se completează codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul sunt urmate (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

Notă: Codificarea în broșura admiterii (aflată în secțiunea pentru admiterea în învățământul profesional de stat), a calificărilor pentru opțiunile disponibile pentru înscriere, la fiecare unitate școlară care are ofertă pentru admiterea în învățământul profesional de stat, se realizează de către Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prin alocarea codurilor corespunzătoare fiecărei calificări.

Proba suplimentară de admitere – datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care este necesară susținerea probei suplimentare de admitere, ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri oferite de unitatea respectivă de învățământ, în conformitate cu **art. 9 din Anexa la Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016**;

Nota la proba de limbă maternă – datele referitoare la nota de limbă maternă se referă doar la situația în care candidatul respectiv optează pentru o calificare din oferta școlii cu predare într-o limbă a unei minorități naționale. Candidații sunt informați că, pentru clasele la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, organizată conform metodologiei de admitere în învățământul liceal de stat și au fost admiși;

Media de admitere – se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa la Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016), Art.10, lit. a) și Art.12, alin. (1), lit.a - în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, respectiv Art.10, lit.b) și Art.12, alin.(1), lit.b) în cazul în care numărul de candidați este mai

mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ. Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională sau, după caz, examenul de capacitate/teste naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1: **EN=1**;

Rezultatul admiterii – se marchează în caseta corespunzătoare pentru Admis sau Respins;

Mențiune – se completează dacă un elev admis la învățământul profesional de stat a renunțat la locul ocupat și se semnează de candidat, părinte și conducerea școlii.

În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual, de stat pentru anul școlar 2022-2023, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimă (coduri individuale).

7. Înscrierea candidaților admiși în învățământul profesional de stat

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional de stat, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2022 – 2023, pentru fiecare etapă de admitere, candidații depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere cuprinzând actele, în original, prevăzute la **art. 14 alin.(2) în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa la Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5068/31.08.2016).**

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat, **nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași**, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional de stat.

PRECIZĂRI PRIVIND COMPLETAREA FIȘEI DE ÎNSCRIERE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

1. Documentele care reglementează înscrierea și admiterea în învățământul dual:

Înscrierea și admiterea în învățământul dual sunt reglementate prin metodologia de admitere, conform **Ordin M.E.N. nr. 3556/29.03.2017 - Anexa 1 – METODOLOGIA – CADRU de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 conform Cadrului Național al Calificărilor pentru anul școlar 2022-2023, prevăzut în Anexa 2 la Ordinul Ministrului Educației Nr. 5142/30.08.2021.**

2. Când se realizează înscrierea elevilor în învățământul dual, pentru anul școlar 2022 - 2023?

Înscrierea elevilor în învățământul dual se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul dual, pentru anul școlar 2022 - 2023.

Conform calendarului admiterii, **Ordinul Ministrului Educației Nr. 5142/30.08.2021, admiterea se realizează în 3 etape.**

Etapă I de admitere în învățământul dual se organizează la nivelul unităților de învățământ:

- înscrierea candidaților: **04 – 08.07. 2022**
- probe eliminatorii, după caz: **11-12.07.2022**
- proba de admitere, după caz: **14.07.2022**
- afișarea rezultatelor: **14.07.2022.**

Etapa a II-a de admitere în învățământul dual se organizează la nivelul unităților de învățământ:

- înscrierea candidaților (*care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional de stat și/sau învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat*) **26-28.07.2022**
- proba eliminatorii, după caz: **29.07.2022**
- proba suplimentară de admitere, după caz: **01.08.2022**
- afișarea rezultatelor: **01.08.2022**.

Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia Județeană de Admitere Bihor

În perioada 09-10.08.2022 repartizarea candidaților, care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare, sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere, se realizează de către Comisia de admitere județeană Bihor, în conformitate cu precizările din ***Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat, aprobat prin Ordin M.E. nr. 5142/30.08.2021.***

3. Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul dual?

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul dual, a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare în etapele I și a II-a de admitere se realizează pe baza ***FIȘEI DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, DE STAT***, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial. Pentru fiecare din etapele I și a II-a de admitere, unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul dual fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea la învățământul dual.

NOTĂ: Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul dual li se va încheia situația școlară înaintea eliberării acestei fișe. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

Pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/clasele cu predare în limbile **minorităților naționale**, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă, dar au susținut și trecut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă în perioada prevăzută în calendarul admiterii, unitățile de învățământ gimnazial vor elibera și **anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă** (*“Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă”* – același model de anexă la fișa de înscriere ca cel aprobat pentru admiterea în învățământul liceal). ***Aceștia vor participa la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă organizate în cadrul admiterii în învățământul liceal de stat, pentru anul școlar 2022-2023.***

NOTĂ: Aceleași prevederi se aplică și în cazul absolvenților din seriile anterioare care solicită eliberarea fișelor de înscriere în învățământul dual, care în acest scop se adresează unităților de învățământ gimnazial la care au absolvit clasa a VIII-a.

4. Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual?

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul dual se realizează la unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual pe baza fișelor de înscriere a candidaților. Fișele se completează pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere: ***„FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL, DE STAT”***.

5. Informațiile din fisa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează doar **informațiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) **și cele referitoare la școala de proveniență** (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- * **Codul numeric personal (câmp obligatoriu);**
- * **Data nașterii (câmp obligatoriu);**
- * **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului;
- * **Inițiala tatălui (câmp obligatoriu)** = inițiala tatălui;
- * **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului;
- * **Școala de proveniență (câmp obligatoriu)** = denumirea școlii de proveniență.

6. Informațiile din fisa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ dual se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la proba suplimentară de admitere (dacă e cazul), rezultatele la proba de limbă maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventualele mențiuni, după cum urmează:

Unitatea = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul;

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate – reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fisa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile, conform codificărilor care se regăsesc, pentru fiecare școală, în broșura admiterii editată de Inspectoratul Școlar Județean Bihor, secțiunea pentru admiterea în învățământul dual.

Casetele de opțiuni în care se completează codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul sunt urmate (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

Notă: Codificarea în broșura admiterii (aflată în secțiunea pentru admiterea în învățământul profesional de stat), a calificărilor pentru opțiunile disponibile pentru înscriere, la fiecare unitate școlară care are ofertă pentru admiterea în învățământul dual, se realizează de către Inspectoratul Școlar Județean Bihor, prin alocarea codurilor corespunzătoare fiecărei calificări.

Probe eliminatorii – datele referitoare la probele eliminatorii se vor completa de unitatea de învățământ doar în situațiile în care se aplică o procedură de admitere care prevede expres probe eliminatorii;

Proba suplimentară de admitere – datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care este necesară susținerea probei suplimentare de admitere, ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri oferite de unitatea respectivă de învățământ, în conformitate cu **art. 10 din Anexa 1 - la Ordinul M.E.N. nr. 3556/29.03.2017**;

Nota la proba de limbă maternă – datele referitoare la nota de limbă maternă se referă doar la situația în care candidatul respectiv optează pentru o calificare din oferta școlii cu predare într-o limbă a unei minorități naționale. Candidații sunt informați că, pentru clasele la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, organizată conform metodologiei de admitere în învățământul liceal de stat și au fost admiși;

Media de admitere – se calculează conform Anexei 1 – METODOLOGIA – CADRU de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 aprobată prin **Ordinul M.E.N. nr. 3556/29.03.2017, Art.10, lit.a) și Art.12, alin.(1), lit.a** - în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, respectiv **Art.10, lit.b) și Art.12, alin.(1), lit.b)** în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ. Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională sau, după caz, examenul de capacitate/teste naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII - a este 1: **EN=1**.

Rezultatul admiterii – se marchează în caseta corespunzătoare pentru Admis sau Respins. Mențiune – se completează dacă un elev admis la învățământul dual de stat a renunțat la locul ocupat și se semnează de candidat, părinte și conducerea școlii.

În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual, de stat pentru anul școlar 2022-2023, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale).

7. Înscrierea candidaților admisi în învățământul dual

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, pentru anul școlar 2022 – 2023, pentru fiecare etapă de admitere, candidații depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere cuprinzând actele, în original, prevăzute la **art. 14 alin.(2)** din Anexa 1 – METODOLOGIA – CADRU de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 aprobată prin **Ordinul M.E.N. nr. 3556/29.03.2017**.

Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, **nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași**, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul dual.

8. Înscrierea candidaților respinși la preselecție, în învățământul dual:

Candidații care au fost respinși la proba eliminatorie sau proba de admitere pot participa, în continuare, la procesul de admitere, în aceeași unitate de învățământ, în cazul în care au completat opțiuni și pentru calificări pentru care nu s-a organizat proba eliminatorie sau proba de admitere sau se pot înscrie, în aceeași etapă a admiterii, la o altă unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual și care nu a organizat probe eliminatorii.

Candidații respinși la proba eliminatorie sau proba de admitere se pot înscrie, din nou, la o școală care are ofertă pentru învățământul dual și care nu a organizat proba eliminatorie sau proba de admitere, pe baza aceleiași fișe de înscriere în învățământul dual.

PLAN DE MĂSURI JUDEȚEAN
PRIVIND PREGĂTIREA ȘI ORGANIZAREA ADMITERII ÎN CLASA A IX- A,
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Admiterea în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2022-2023, se organizează în conformitate cu:

- LEGEA educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5068/2016 cu modificările și completările ulterioare;
- Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, prevăzută în anexa nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale nr. 3566/2017, cu modificările ulterioare;
- Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2022-2023, prevăzut în anexa nr. 1 la Ordinul Ministrului Educației nr. 5142/30.08.2021;
- Calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2022-2023, prevăzut în anexa nr. 2 la Ordinul Ministrului Educației nr. 5142/30.08.2021;
- Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului Nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare.

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
1.	Elaborarea <i>Planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii 2022</i> ;	07 februarie 2022	- Comisia județeană de admitere; - Secretar C.J.A.
2.	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru <i>învățământul profesional de stat</i> , respectiv pentru <i>învățământul dual</i> la I.S.J. Bihor, spre aprobare, a propunerii privind componenta comisiei de admitere din unitatea de învățământ, avizată de consiliul de administrație al unității;	22 februarie 2022	Directorii unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, respectiv pentru învățământul dual
3.	Constituirea, prin decizie, la nivelul unităților de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a), a comisiei de înscriere , comună atât pentru admiterea în învățământul liceal, cât și pentru admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual	22 februarie 2022	Directorii unităților de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a)
4.	Transmiterea de către I.S.J. Bihor către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru <i>învățământul profesional de stat</i> , respectiv pentru <i>învățământul dual</i> a aprobării comisiei de admitere din unitatea de învățământ;	28 februarie 2022	Comisia județeană de admitere
5.	Avizarea de către I.S.J. Bihor pentru unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru <i>învățământul profesional de stat</i> , respectiv pentru <i>învățământul dual</i> a procedurii de preselecție (după caz), respectiv a procedurii de admitere , <u>aprobată</u> de consiliul de administrație al unității de învățământ.	28 februarie 2022	Comisia de admitere din unitățile care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, respectiv dual; Comisia județeană de admitere;
6.	Instruirea de către Comisia județeană de admitere a președinților comisiilor de înscriere din unitățile de învățământ gimnaziale și ai comisiilor de admitere din unitățile de învățământ profesional de stat și dual cu privire la înscrierea și admiterea în învățământul profesional de stat și dual ;	28 februarie 2022- 4 martie 2022	Comisia județeană de admitere
7.	Informarea de către ISJ Bihor a unităților de învățământ gimnazial despre posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în <i>învățământul profesional de stat</i> și în <i>învățământul dual</i> . Se vor prezenta următoarele: - modul de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat și dual ; - calendarul și modul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat și dual ; - posibilitatea continuării studiilor după finalizarea învățământului profesional / dual .	28 februarie – 4 martie 2022	Comisia județeană de admitere

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
8.	Transmiterea de către unitățile de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a) către Comisia de admitere județeană Bihor a Graficului ședințelor de instruire a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora în vederea înscrierii în învățământul profesional/dual; Ședințele de instruire a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). Acestea se organizează pentru: - Prezentarea metodologiilor de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal / profesional de stat/dual; - Prezentarea calendarelor admiterii în învățământul liceal, profesional și dual; - Prezentarea planului de școlarizare la învățământ profesional de stat și dual; - Prezentarea procedurii de preselecție/admitere în învățământul profesional și dual; - Prezentarea aspectelor specifice privind învățământul dual; Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a) a Graficului ședințelor de instruire a elevilor de clasa a VIII-a și a părinților acestora în vederea înscrierii în învățământul profesional/dual;	28 februarie – 04 martie 2022	- Directorii unităților de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a) - Diriginții claselor a VIII-a - Consilierii școlari Comisia județeană de admitere;
9.	Transmiterea de către Comisia județeană de admitere Bihor a modelului fișei de înscriere în <u>învățământul profesional de stat, respectiv dual</u>	01 martie 2022	Comisia județeană de admitere;
10.	Transmiterea de către ISJ Bihor a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	01 martie 2022	Comisia județeană de admitere;
11.	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2021-2022, a școlarizat elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională CJRAE Bihor și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE Bihor, ISJ Bihor etc.)	1 martie-13 mai 2022	Comisia județeană de admitere Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; CJRAE Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
12.	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire	8 aprilie 2022	- Comisia județeană de admitere - Directorii unităților de învățământ - Profesorii diriginți - Elevi - Părinți
13.	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE Bihor care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din Metodologia privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.	8 aprilie 2022	- CJRAE Bihor - Directorii unităților de învățământ - Profesorii diriginți - Părinți
14.	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal la unitatea de învățământ de proveniență a certificatului de orientare școlară și profesională emis de CJRAE Bihor care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă	8 aprilie 2022	CJRAE Bihor Părinți/reprezentanții legali Secretariatele unităților de învățământ
15.	Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru <i>învățământul profesional</i> de stat și dual aprobate concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul: - unităților de învățământ gimnazial (sau liceal care au clasa a VIII-a); - unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru <i>învățământul profesional de stat</i>; Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în SIIR, prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați; Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde în secțiuni distincte informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023 Postarea broșurii pe site-ul ISJ Bihor	09 mai 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere;

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
16.	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisia de admitere județeană Bihor ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile Notă: Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de Comisia de Admitere Județeană împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare.	9 mai 2022	Comisia județeană de admitere;
17.	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă /grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare) NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisia de admitere județeană Bihor ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de Comisa de Admitere Județeană Bihor împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scis al respectivilor operatori ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.	9 mai 2022	Comisia județeană de admitere; Agenți economici

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
18.	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023 Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a Graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual, precum și a unei adrese de e-mail și a unui număr de telefon dedicate admiterii.	9– 13 mai 2022	Comisia județeană de admitere; Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă - numai pentru situațiile în care oferta educațională aprobată cuprinde clase cu predare în limbile minorităților naționale sau clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne; - pentru candidații interesați de înscrierea la unitățile de învățământ/ clasele cu predare în limbile minorităților naționale, care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional de stat și dual)			
19.	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru candidații care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: Se va utiliza același model de anexă la fișa de înscriere precum modelul aprobat ca anexă la fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal („Anexa la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă“).	11-13 mai 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
20.	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/ completarea anexelor fișelor de înscriere NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse /transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 23 mai 2022.	16-17 mai 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
21.	Desfășurarea/Echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă - 18 mai 2022 limba maternă: maghiară, germană, slovacă - 19 mai 2022 limba modernă: spaniolă, germană - 20 mai 2022 limba modernă: engleză	18-20 mai 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
22.	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurii care cuprinde informații despre admitere, în versiune electronică și tipărită	20 mai 2022	Comisia județeană de admitere Comisia națională de admitere
23.	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)	23 mai 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
24.	Inspectoratul Școlar Județean Bihor organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE Bihor, ISJ Bihor etc.).	16-27 mai 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor Operatori economici CJRAE Bihor
25.	Ședințe/ Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual , și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.)	16 mai- 3 iunie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Profesorii consilieri școlari Elevii de clasa a VIII-a Părinții elevilor de clasa a VIII-a
26.	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată	27 mai 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
27.	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.	27 mai 2022	Organizațiile rromilor Părinții/reprezentanții legali ai elevilor
28.	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2022-2023.	27 mai 2022	Părinții/reprezentanții legali ai copiilor de etnie rromă Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/de admitere din școli;
29.	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distincte alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE Bihor precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.	27 mai 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor profesori diriginți CJRAE Bihor
30.	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.	30-31 mai 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
31.	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă la unitățile de învățământ gimnazial de proveniență	3 iunie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
32.	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată	8 iunie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
33.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană Bihor în format electronic, către Centrul Național de Admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată	8 iunie 2022	Comisia județeană de admitere Bihor Centrul Național de Admitere
34.	Transmiterea de către comisia de admitere județeană Bihor către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată	9 iunie 2022	Comisia județeană de admitere Bihor Comisia Națională de Admitere
35	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!	4-5 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor Profesorii diriginți Părinții/reprezentanții legali
36	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat pe locuri distincte alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!	4-5 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor Profesorii diriginți Părinții/reprezentanții legali
37.	Depunerea fișelor de înscriere însoțite de anexele cu opțiuni pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la ISJ Bihor - comisia de admitere județeană	4-5 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
38.	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană Bihor, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia. NOTĂ: Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.	4-6 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
39.	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ Bihor- comisia de admitere județeană. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Bihor și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022.	6 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia de admitere județeană Bihor
40.	Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană Bihor, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidații cu CES care candidează pe locurile special destinate acestora se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.	7 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor Profesorii diriginți Părinții/reprezentanții legali

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
41.	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană Bihor, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean Bihor și comunicată unităților de învățământ până la data de 3 iunie 2022. Mediile de admitere pentru candidații rromi care candidează pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional și dual de stat se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. a) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere. Pot fi repartizați candidați rromi la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formațiunea de învățământ dual respectivă de alocare a locurilor suplimentare pentru rromi peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual. Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere	7 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional de stat			
Etapă I de admitere în învățământul profesional de stat			
42.	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/ reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită aceasta. La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.	4-8 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
43.	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora sau care au renunțat, în scris, la locul ocupat	4-8 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
44	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional/dual, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional/dual. NOTĂ: În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către Comisia de admitere județeană Bihor a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional/dual, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.	8 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
45	Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție	11-12 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
46	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție. Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție (respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual).	11-12 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
47	Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii	11-12 iulie 2022 Pentru candidații pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	
48	Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unităților de învățământ care au organizat probe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional. În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.	11-12 iulie 2022 Pentru candidații pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
49	Ridicarea de către candidații respinși la preselecție a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.	11-13 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
50	Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează	11-13 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
51	Ridicarea de către candidații respinși la probele eliminatorii a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat probele. NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/ calificările profesionale pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.	11-13 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
52	Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe eliminatorii în învățământul dual sau, respectiv, de preselecție în învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.	11-13 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
53	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite - situație în care se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către Comisia de admitere județeană Bihor a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională	13 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
54	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual. Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indeferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile - situație în care se va preciza dacă se organizează proba de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană Bihor a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, inclusiv dual pentru fiecare calificare profesională	13 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
55	Desfășurarea probelor suplimentare de admitere în învățământul profesional și dual. NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri. În cazul învățământului dual, probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.	14 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
56	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba și a rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe.	14 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
57	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere. Calcularea de către Comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional. Transmiterea la comisia de admitere județeană Bihor a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ, profesional dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere	15 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
58	Validarea de către Comisia de admitere județeană Bihor, pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană Bihor, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe	15 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
59	Depunerea contestațiilor la probele de admitere în învățământul dual. Rezolvarea contestațiilor. Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate. Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor de către unitățile de învățământ care l-au organizat. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual. Transmiterea la Comisia de admitere județeană Bihor a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe de admitere	15 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
60	Validarea de către Comisia de admitere județeană Bihor a candidaților declarați admiși în învățământul dual și în învățământul profesional de stat. Afișarea de către unitățile de învățământ care organizează învățământul dual a listei candidaților admiși și a celor respinși. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/ grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană Bihor, în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.	15 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
61	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de stat de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu	18-21 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
62	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.	18-21 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
63	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional la Comisia județeană de admitere Bihor a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere	21 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
64	Rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană Bihor. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană Bihor nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție, probe eliminatorii și/sau de admitere.	22 iulie 2022	Comisia județeană de admitere Bihor
65	Transmiterea de către Comisia de admitere județeană Bihor la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale. Transmiterea de către comisia de admitere județeană Bihor la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județul Bihor	22 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
66	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și dual după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale. ISJ Bihor afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat și dual din județul Bihor. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție și probe eliminatorii în cazul învățământului dual , aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană Bihor a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat și dual	25 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
67	Transmiterea de către comisia de admitere județeană Bihor la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual	25 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
68	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județul Bihor. ISJ Bihor afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județul Bihor	25 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
Etapă a II-a de admitere în învățământul profesional de stat			
68	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual . La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/ probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.	26-28 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
70	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/ admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau învățământ dual , pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații rromi, cât și candidații cu CES nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.	26-28 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
71	Afișarea, la centrele de înscriere precum și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional și în învățământul dual. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/ sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/ calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție/probe eliminatorii însoțită de mențiunea că în cazul candidaților respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, aceștia vor fi repartizați de către Comisia de admitere județeană Bihor pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către Comisia de admitere județeană Bihor a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional și învățământul dual pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție	28 iulie 2022	Directorii unităților de învățământ în care se organizează probe de preselecție/eliminatorii, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
72	Derularea probei de preselecție și a probelor eliminatorii pentru învățământul dual în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție/ sau în cazul învățământului dual probe eliminatorii	29 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție	Directorii unităților de învățământ în care se organizează probe de preselecție/eliminatorii, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
73	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție și a rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care le-a organizat. Rezultatele probelor de preselecție/ probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către Comisia de admitere județeană Bihor. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional și dual eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție/la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere. Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către Comisia de admitere județeană Bihor. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție/probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele de preselecție/probele eliminatorii nu pot fi contestate.	29 iulie 2022 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție sau probe eliminatorii în învățământul dual	Directorii unităților de învățământ în care se organizează probe de preselecție/eliminatorii, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
74	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri	1 Aug 2022	Directorii unităților de învățământ în care se desfășoară proba suplimentară de admitere

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
75	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba	1 Aug 2022	Directorii unităților de învățământ în care s-a desfășurat proba suplimentară de admitere
76	Derularea probelor suplimentare de admitere în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe suplimentare.	1 Aug 2022 pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere și probe suplimentare de admitere în învățământul dual	Directorii unităților de învățământ în care se desfășoară proba suplimentară de admitere
77	Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ care au locuri în învățământul dual .	1 Aug 2022	Directorii unităților de învățământ care au organizat probe suplimentare de admitere;
78	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere. Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere în cazul învățământului dual . Rezolvarea contestațiilor. Afișarea rezultatelor în urma rezolvării de către unitățile de învățământ care au organizat probele. Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional respectiv dual . Transmiterea la comisia de admitere județeană Bihor a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat și la învățământul dual de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe de preselecție/probe eliminatorii/ de admitere.	2 Aug 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
79	Validarea de către comisia de admitere județeană Bihor a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat și dual. Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat respectiv dual. Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși. Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/ grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin comisia de admitere județeană Bihor, prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe	3 Aug 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
80	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși. În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere	4-5 și 8 august 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli;
81	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană Bihor a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către Comisia de admitere județeană Bihor, informează în scris Comisia de admitere județeană Bihor cu privire la acest acord.	8 Aug 2022	Directorii unităților de învățământ, comisiile de admitere din școli; Operatorii economici Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
Etapa a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană Bihor			
82	Afișarea de către comisia de admitere județeană Bihor a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale. Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale	9 Aug 2022	Comisia județeană de admitere Bihor
83	Repartizarea candidaților din etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană Bihor. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de Comisia de admitere județeană Bihor și comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2022. Rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană Bihor. Repartizarea de către Comisia de admitere județeană Bihor a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere, atât la învățământul liceal, cât și la cel profesional și dual, sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere. Rezolvarea de către Comisia de admitere județeană Bihor a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora. NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual, probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici. Transmiterea de către Comisia de admitere județeană Bihor către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite	9-10 august 2022 conform graficului afișat de comisia de admitere județeană	Comisia județeană de admitere Bihor

Nr. crt.	Măsura/Acțiunea întreprinsă	Termen	Responsabilități/ realizare și monitorizare
84	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional, inclusiv dual , a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și învățământul dual , după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin Comisia de admitere județeană Bihor	10-Aug-22	Directorii unităților de învățământ, comisiile de înscriere/ de admitere din școli; Comisia județeană de admitere Bihor
85	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.	10-Aug-22	Comisia județeană de admitere Bihor Centrul Național de Admitere

Notă: Dacă după derularea celor trei etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX- a de învățământ profesional de stat și de învățământ dual de stat din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2022-2023, Inspectoratul Școlar, prin Comisia de Admitere Județeană Bihor, repartizează acești candidați în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în intervalul 22 august – 05 septembrie 2022.

Med este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: ²⁾

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Media de admitere: ,

Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie: ¹⁾

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere: ²⁾

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Media de admitere: ,

Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune: ³⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

²⁾ Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

³⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.



ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT - ZI

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	12	527
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Limba română	12	567
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Comerț	Comerțiant - vânzător	Limba română	12	597
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	12	599
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	24	603
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	24	599
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	24	523
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASIARON" BORȘ	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12	591
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASIARON" BORȘ	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	Limba maghiară	12	587
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	12	527
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba maghiară	12	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba maghiară	12	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	12	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 DOBREȘTI	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12	523
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 DOBREȘTI	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	12	620
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	630
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	12	527
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba română	12	536
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	12	601
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	12	599
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Industria textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori	Limba română	12	623
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba maghiară	12	599
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	Limba maghiară	12	575



UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator în instalații de ventilație și de condiționare	Limba maghiară	12	582
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	601
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba maghiară	12	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	630
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	630
LICEUL TEHNOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LAZSLO" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba maghiară	12	600
LICEUL TEHNOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LAZSLO" ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba maghiară	12	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Agricultură	Horticultor	Limba română	24	591
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba română	24	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	24	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	24	597
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba maghiară	24	580
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	24	597
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic echipamente pentru foraj extracție	Limba română	12	525
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12	523
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	12	603
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	527
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	12	597
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Silvicultură	Pădurar	Limba română	12	595
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	12	527
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12	591
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	12	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	12	597
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba maghiară	12	599



UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	601

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL SPECIAL DE STAT - ZI

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	12	601
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Industria textilă și pielărie	Confecționer produse textile	Limba română	6	620
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Limba română	6	613
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Agricultură	Horticultor	Limba română	12	591
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	6	601
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba română	6	600
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Limba română	12	578
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	630
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Mecanică	Lacatus construcții metalice și utilaj tehnologic	Limba română	12	501

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT - ZI

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC RRROMI	COD
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	12	1	527
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Limba română	12	1	567
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	12	1	597
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	12	1	599
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	24	2	603
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	24	2	599
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	24	2	523
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12	1	591
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	Limba maghiară	12	1	587
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	12	1	527



UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI ROMI	LOC	COD
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba maghiară	12	1	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară	12	1	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	12	1	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12	1	523
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Industrie textilă și pielărie	Confecționer produse textile	Limba română	12	1	620
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	1	630
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	12	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba română	12	1	536
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	12	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română	12	1	599
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Industrie textilă și pielărie	Confecționer articole din piele și înlocuitori	Limba română	12	1	623
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară	12	1	599
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	Limba maghiară	12	1	575
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator în instalații de ventilație și de condiționare	Limba maghiară	12	1	582
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	601
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	2	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba maghiară	12	1	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	1	630
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	2	630
LICEUL TEOLGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patisier	Limba maghiară	12	1	600
LICEUL TEOLGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Agricultură	Horticultor	Limba română	24	2	591
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba română	24	2	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română	24	2	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	24	2	597
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba maghiară	24	2	580



UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC RRROMI	COD
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	24	2	597
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic echipamente pentru foraj extracție	Limba română	12	1	525
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12	1	523
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	12	1	603
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	2	527
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	12	1	597
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Silvicultură	Pădurar	Limba română	12	1	595
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	12	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12	1	591
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	12	1	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	12	1	597
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară	12	1	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	601

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL SPECIAL DE STAT - ZI

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC RRROMI	COD
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	12	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	6	1	620
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Limba română	6	1	613
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Agricultură	Horticultor	Limba română	12	1	591
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	6	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba română	6	1	600
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	Limba română	12	1	578
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	1	630
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Mecanică	Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	Limba română	12	1	501
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR.1 ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	12	1	601



ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT - ZI

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	12	1	527
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Limba română	12	1	567
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	12	1	597
COLEGIUL TEHNIC "ALEXANDRU ROMAN" ALEȘD	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română	12	1	599
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	24	2	603
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română	24	2	599
COLEGIUL TEHNIC "IOAN CIORDAȘ" BEIUȘ	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	24	2	523
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASIARON" BORȘ	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12	1	591
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASIARON" BORȘ	Agricultură	Agricultor culturi de câmp	Limba maghiară	12	1	587
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	12	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba maghiară	12	1	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară	12	1	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 CADEA	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	12	1	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12	1	523
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 DOBREȘTI	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	12	1	620
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	1	630
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	12	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba română	12	1	536
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	12	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română	12	1	599
LICEUL TEHNOLOGIC "HOREA" MARGHITA	Industria textilă și pielărie	Confecționar articole din piele și înlocuitori	Limba română	12	1	623
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară	12	1	599
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	Limba maghiară	12	1	575



UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	LOC CES	COD
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator în instalații de ventilație și de condiționare	Limba maghiară	12	1	582
LICEUL TEORETIC "HORVATH JANOS" MARGHITA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	601
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	2	630
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba maghiară	12	1	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	1	630
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	12	1	630
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Limba română	24	2	630
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba maghiară	12	1	600
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "SZENT LASZLO" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12	1	601
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Agricultură	Horticultor	Limba română	24	2	591
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Mecanică	Mecanic agricol	Limba română	24	2	536
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba română	24	2	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SALONTA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	24	2	597
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba maghiară	24	2	580
LICEUL TEORETIC "ARANY JANOS" SALONTA	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	24	2	597
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic echipamente pentru foraj extracție	Limba română	12	1	525
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SUPLACU DE BARCĂU	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	Limba română	12		523
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Limba română	12	1	603
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	2	527
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba română	12		597
COLEGIUL TEHNIC NR.1 VADU CRIȘULUI	Silvicultură	Pădurar	Limba română	12		595
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	12	1	527
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Agricultură	Horticultor	Limba maghiară	12		591
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Agricultură	Lucrător în agroturism	Limba maghiară	12	1	588
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Comerț	Comerciant - vânzător	Limba maghiară	12		597
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Limba maghiară	12	1	599
LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 VALEA LUI MIHAI	Turism și alimentație	Bucătar	Limba maghiară	12		601

Adresa: Str. Mihai Eminescu, Nr. 11, 410019, Oradea,

Web: www.isjbihor.ro - **E-mail:** contact@isjbihor.ro

Tel: +40 (0) 259 41 64 54, **Tel./fax:** +40 (0) 359 43 62 07,

Fax: +40 (0) 259 41 80 16, +40 (0) 259 47 02 22,



ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL

UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Limba maghiară	13	551
LICEUL TEHNOLOGIC AGROINDUSTRIAL "TAMASI ARON" BORȘ	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba maghiară	11	543
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Mecanică	Sudor	Limba maghiară	16	511
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba maghiară	20	580
LICEUL TEHNOLOGIC NR. 1 CADEA	Mecanică	Mașinist utilaje cale și terasamente	Limba maghiară	10	533
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Comerț	Comerțiant - vânzător	Limba română	24	597
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	28	599
COLEGIUL ECONOMIC "PARTENIE COSMA" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	28	601
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	24	527
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Turism și alimentație	Cofetar-patiser	Limba română	24	600
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Limba română	24	598
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	24	599
COLEGIUL TEHNIC "MIHAI VITEAZUL" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	24	601
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Limba română	10	567
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Limba maghiară	14	506
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba maghiară	14	527
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Limba maghiară	12	598
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Electric	Electrician auto	Limba română	27	634
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Turism și alimentație	Lucrător hotelier	Limba română	14	598
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Industria textilă și pielărie	Tricotier - confecționar	Limba română	14	619
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Industria textilă și pielărie	Confecționar produse textile	Limba română	14	620
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Mecanică	Sculer-matrițier	Limba română	10	510
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	Limba română	10	613
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Limba română	30	530
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJIA" ORADEA	Electronică automatizări	Electronist aparate și echipamente	Limba română	22	551

Adresa: Str. Mihai Eminescu, Nr. 11, 410019, Oradea,

Web: www.isjbihor.ro - **E-mail:** contact@isjbihor.ro

Tel: +40 (0) 259 41 64 54, **Tel/fax:** +40 (0) 359 43 62 07,

Fax: +40 (0) 259 41 80 16, +40 (0) 259 47 02 22,



UNITATEA ȘCOLARĂ	DOMENIUL	CALIFICARE	LIMBA DE PREDARE	NR. LOCURI	COD
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Limba română	30	543
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	Limba română	30	567
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzator în unități de alimentație	Limba română	30	599
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Turism și alimentație	Bucătar	Limba română	30	601
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Mecanică	Sculer-matrițier	Limba română	14	510
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	Limba română	14	506
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUJA" ORADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	28	527
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	Limba română	28	575
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	28	527
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Mecanică	Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice	Limba română	28	505
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" ORADEA	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Limba română	28	580
LICEUL TEHNOLOGIC "UNIREA" ȘTEI	Mecanică	Mecanic auto	Limba română	12	527



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
BIHOR**

Str. Mihai Eminescu nr. 11, 410019, Oradea
Tel.: +40 (0) 259 41 64 54, Tel./fax: +40 (0) 359 43 62 07
Fax: +40 (0) 259 41 80 16, +40 (0) 259 47 02 22,
E-mail: contact@isjbihor.ro, Web: www.isjbihor.ro



treira

Tipărit la Poligrafia Editura TREIRA Oradea